Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум
имени Н.И. Скворцова»

Принято
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»
Протокол № 4
от «11» марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C97B6DF3FF4A31D5A7B0FD1402FDD4F0
Владелец: Рогозянский Вячеслав Михайлович
Действителен: с 30.01.2025 до 25.04.2026

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»
_____ В.А. Луцив
от «11» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум
имени Н.И. Скворцова»

2025 г.

	Содержание	*Стр.*
	Пояснительная записка	3
1.	**Общие вопросы**	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	6
2.	**Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»**	7
2.1.	Структура Техникума	7
2.2.	Профориентационная работа	8
2.3.	Работа приемной комиссии	8
2.4.	Прием обучающихся в ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»	8
3.	**Содержание качества подготовки обучающихся**	9
3.1.	Учебно-методическая работа	9
3.2.	Организация практического обучения	19
3.3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация	20
4.	**Воспитательная система ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»**	26
5.	**Кадровый состав образовательной организации**	40
6.	**Качество библиотечно-информационного обеспечения**	40
7.	**Востребованность выпускников**	41
8.	**Социальное партнерство**	41
9.	**Развитие учебно-материальной базы**	42
	Показатели деятельности ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» подлежащего самообследованию	46

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум имени Н.И. Скворцова» (далее – Техникум) проводился в соответствии с приказами:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06.05.2022 г.).

Приоритетными стратегическими задачами развития Техникума на 2023 - 2024 учебный год являются:

1. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы Техникума по реализации профессиональных образовательных программ, совершенствование содержания программ и технологий образования в соответствии с требованиями международных стандартов для максимального удовлетворения потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг.
2. Развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда Красногвардейского района.
3. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в Техникуме (совокупность профессиональных образовательных программ, профессиональной подготовки).
4. Внедрение в систему профессионального образования стандартов как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров через проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.
5. Внедрение системы независимой оценки квалификаций в рамках промежуточной аттестации и ГИА как формы подтверждения соответствия квалификации выпускника положениям профессиональных стандартов.
6. Развитие системы профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий.
7. Развитие системы воспитания обучающихся, посредством модернизации содержания и форм патриотического воспитания, пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений.
8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую и конкурсную деятельность.
9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и организаций - социальных партнеров.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 08.08.2024 г.).

На период самообследования в Техникуме состоялись мероприятия:

1. Анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно - методической документации.
2. Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, государственной (итоговой) аттестации.
3. Анализ организации учебного процесса и воспитательной работы.
4. Анализ востребованности выпускников.

5. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей.

6. Анализ показателей деятельности Техникума.

В ходе проведения процедуры самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

1. Нормативно-правовая документация: Устав ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова», локально-нормативные акты.

2. Профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик.

3. Сведения о кадровом составе педагогических работников.

4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Результаты мониторинга качества образовательного процесса.

6. Информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Состав комиссии по самообследованию:

1. Луцив В.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе
2. Фалалеева Т.И. - заместитель директора по воспитательной работе
3. Абраимова В.Н. - заведующая учебной частью
4. Попова И.И. - старший мастер
5. Тимошенко О.М. – главный бухгалтер
6. Терещук К.А. - инструктор по труду
7. Умеров И.С. – юрисконсульт

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательное учреждение - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум имени Н.И. Скворцова».

Сокращенное наименование Учреждения – ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»

Полное наименование Учреждения на английском языке – State budget professional educational establishment of the Republic of Crimea «Krasnogvardeysky agro-industrial technical school the name of N.I. Skvorstov».

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: (297000), Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, улица Островского, дом 23.

Адрес Учреждения: (297000), Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, улица Островского, дом 23.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000012290 от 06.03.2014 г.

Устав: утвержден Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.11.2023 г. № 1941

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000476 выдано 06.03.2018 г. регистрационный номер 0432, действует до 06.03.2024 г.

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175305, действующая, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления Техникумом направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (редакция, действующая от 08.08.2024 г).

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, назначаемый на должность. Директор осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора, осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, несёт ответственность за ее состояние и результаты.

В пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Техникум в иных учреждениях и организациях.

В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами заключает договоры, распоряжается имуществом и финансовыми средствами образовательного учреждения. Права и обязанности директора Техникума регламентированы его контрактом и уставом.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление Техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности Техникума. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Техникуме советы:

1. Общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание);
2. Педагогический совет.

Советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, педагогическим советом.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Общего собрания являются работники и обучающиеся Учреждения. В состав Общего собрания от каждой учебной группы Учреждения делегируется по одному представителю из числа обучающихся Учреждения. Срок полномочий делегатов Общего собрания, делегированных из состава обучающихся, приравнивается к сроку обучения в Учреждении. Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует более чем две трети его членов. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более пяти лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах, без оплаты своей деятельности. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. Возможно заочное голосование.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический

совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Председатель и секретарь Педагогического совета работают на общественных началах, без оплаты своей деятельности. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более чем две трети его членов. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих членов и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся на основании годового плана работы Педагогического совета с учетом предложений членов Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания Педагогического совета.

Профсоюзные организации, создаваемые в Учреждении, участвуют в управлении Учреждением в соответствии с федеральными законами, законами Республики Крым и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами, решениями Общего собрания.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях обеспечения участия в управлении Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Учреждения.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на 17.03.2025 учебный год

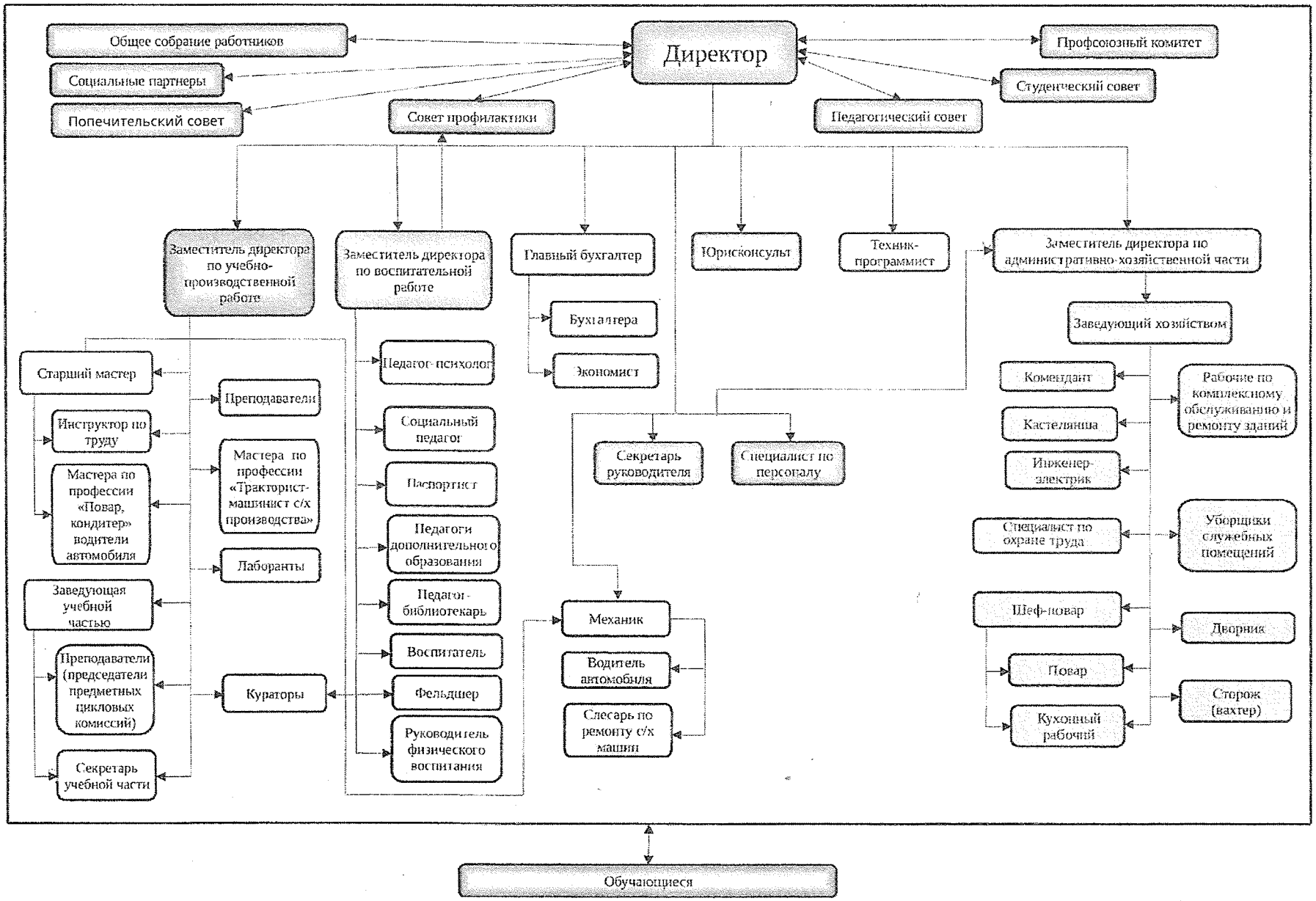
№ п/п	*Профессия*	*Кол-во обучающихся*	*Находящихся в академическом отпуске*	*Всего*
1.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	264	-	264
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61	-	61
3.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	95	-	95
4.	43.01.09 Повар, кондитер	190	2	192
	Всего	*610*	2	612

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, Устава ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» осуществляются в полном объеме.

Образовательная деятельность Техникума, включая внутреннюю нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирована и осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Уставом Техникума.

2. Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова»

2.1 Структура Техникума



2.2. Профориентационная работа

В Техникуме сформирована система профориентационной работы с учащимися школ и жителями Красногвардейского района с целью обеспечения выполнения государственного задания и контрольных цифр приема обучающихся.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором техникума, основными направлениями которого являлись:

- проведение «Дня открытых дверей» в Техникуме;
- оформление агитационных материалов и распространение в школах, администрациях сел на информационных стендах, баннерах;
- размещение информации на сайте техникума.

2.3. Работа приемной комиссии

Приемная комиссия организовывает свою деятельность в соответствии с приказом директора Техникума, который является ее председателем.

Приемная комиссия Техникума знакомит поступающих с Уставом ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема.

При приеме в Техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Согласно правилам приема, в Техникуме были разработаны и утверждены правила приема на 2024 - 2025 учебный год. Данные правила были размещены на сайте Техникума, информационном стенде.

Работа приемной комиссии осуществляется согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора обучающихся выполнен полностью.

Прием на обучение по профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется согласно заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

При приеме в ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» в 2024 г. вступительные испытания не предусматривались.

2.4. Прием обучающихся в ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» составил:

№ п/п	*Профессия*	*Срок обучения*	*Зачислено на I курс*
1.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1 г.10 мес.	100 чел.
2.	43.01.09 Повар, кондитер	2 г.10 мес.	50 чел.
	Всего		150 чел.

Таким образом, работа профориентационного центра охватывает различные спектры деятельности Техникума и носит информационный, профориентационный, воспитательный характер.

3. Содержание качества подготовки обучающихся

3.1. Учебно-методическая работа

В соответствии с «Положением о порядке и утверждении профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» (№ 276 от 30.08.2024 г.), «Положением о разработке рабочих программ общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам в ГБПОУ РК «КАПТ» (№ 263 от 30.05.2023 г.).

В состав ПОП включены:

- пояснительная записка;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ПОП;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик;
- нормативно-методическое обеспечение система оценки качества освоения: фонды оценочных средств, промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации.

Все ПОП, а также программы профессиональных модулей и практик согласованы с представителями работодателей и размещены на официальном сайте Техникума: https://rk-kapt.ru/

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 г.)

Все учебные планы определяют трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, МДК и практик по семестрам, формы и периодичность промежуточной аттестации.

График учебного процесса на 2024 - 2025 учебный год регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Количество экзаменов по группам в учебном году не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10.

Образовательная деятельность Техникума регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий обучающихся по профессиям осуществлялось на основе учебных планов, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: пояснения к рабочему учебному плану, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки квалифицированных рабочих по профессиям. Учебные планы утверждены директором Техникума.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления и стремления к самореализации в Техникуме планируется и проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосред-

ственным руководством преподавателя.

Итогом планирования аудиторных занятий является расписание учебных занятий, которое утверждается директором и регламентирует учебную деятельность Техникума в целом.

Учебный процесс обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости обучающихся: в суточных старостами групп фиксируются сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп.

Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от занятий. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа куратора с обучающимися.

По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по учебно-производственной работе, на совете профилактики, педагогическом совете.

В качестве поощрительных мер применяемых в Техникуме являются: вручение обучающимся благодарственных листов, грамот, дипломов и материального поощрения за активное участие в общественной жизни техникума.

Мерами дисциплинарного воздействия являются обсуждение на Совете профилактики, замечание, выговор в приказе по техникуму, отчисление.

В работе широко применяются формы групповых и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, сотрудничество кураторов с социально-психологической службой Техникума.

Однако проблема посещаемости обучающимися учебных занятий остается до конца нерешенной и является одной из причин низкой успеваемости и отчисления обучающихся.

Основными причинами снижения успеваемости и отчисления обучающихся являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Техникума и единой методической темой: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на региональном рынке труда».

Основными направлениями методической службы является:

- организационная работа;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- информационная деятельность;
- контроль, диагностика, анализ результативности.

В рамках основных направлений решаются методические задачи:

- профессиональное становление молодых специалистов;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогических работников;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- обеспечение высокого уровня проведения занятий всех видов.

Для реализации методических задач активно используются такие формы работы как:

- интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации);

- работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно – оценочных средств, фондов оценочных средств;

- учёт обеспеченности образовательного процесса основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой.

В образовательном процессе традиционно используются активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные уроки, уроки-конференции, и др.), что способствует развитию творческого мышления обучающихся и более качественному усвоению знаний.

При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности обучающихся: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, проекторы).

Педагогические работники ежегодно разрабатывают и проводят открытые уроки, на которых преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Работа предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК) в период с 01.04.2024 г. по 17.03.2025 г. осуществляется в соответствии с планом работы, рассмотренном и принятом на заседании ПЦК (Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.). За этот период состоялось 10 заседаний предметных (цикловых) комиссий.

Проводились круглые столы и конференции: «Технология организации ролевой игры. Деловая игра: сущность, технология организации», «Современные требования к преподавателю, а так же к современному уроку как основной форме организации учебного процесса», «Психологическое благополучие подростков в современном образовательном пространстве», «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе», «Самостоятельная работа, как один из способов активизации познавательной деятельности обучающихся».

С 01 сентября 2024 г. осуществлялась следующая работа:

- проверка и контроль за ведением рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;

- изготовление и накопление методического, дидактического материалов;

- проверка знаний и умений обучающихся (входной контроль, промежуточная аттестация);

- посещение уроков.

Проводится работа по оказанию методической помощи молодым специалистам: Габидулину И.К. (преподаватель основ безопасности и защиты Родины), Шурубченко Н.И. (преподаватель русского языка и литературы), Никоновой Э.В. (преподаватель истории), Поповой А.Д. (преподаватель физики), Коршиковой Д.А. (мастер производственного обучения), Эюповой А.М. (преподаватель профессинального цикла) (Программа наставничества – форма «преподаватель - преподаватель», ролевая модель «опытный преподаватель - молодой специалист»):

- консультирование при согласовании рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, КОСов, ФОСов;

- изучение нормативных документов;

- знакомство с психолого-педагогической и методической литературой;
- посещение, анализ и обсуждение уроков, внеурочных мероприятий;
- помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута «Дорожной карты», совершенствования профессионального мастерства педагогического работника.

Результаты работы:

Повышение уровня профессиональной компетентности

Задачи самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности реализовывались педагогическими работниками через участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, форумов и других форм организации деятельности педагогических работников.

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось преподавателями путем участия в различных форумах, проектах, конкурсах различного уровня.

Повышение квалификации проходит в соответствии с перспективным планом курсов повышения квалификации, оно осуществлялось на бюджетной основе, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Курсы повышения квалификации			
№ п/п	***ФИО педагогического работника***	***Дата***	***Название курсов, кол-во часов***
1.	Змеек Е.В.	25.12.2024 г. № 231201703743	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» «Пользователь ПК»
2.	Корниенко С.И.	02.05.2024 г. № 823103661060	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 ч.)
3.	Абдурахманова Р.А.	04.09.2024 г. ПК 00717223	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО» (36 ч.)
4.	Дубец Л.Л.	05.07.2024 г. № СТ1 0056779	ООО «ЦДО СПТ» «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (72 ч.)
5.	Кушпит Е.А.	10.08.2024 г. № 21/213285	ООО «ВНОЦ «СОТех» «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Обществознание» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» (72 ч.)
		04.03.2025 г. № 193104958646	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе в рамках внедрения ФГОС» (36 ч.)
6.	Фомина С.Р.	07.10.2024 г. № 612423283054	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального

			образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения» (72 ч.)
7.	Османов Д.Э.	25.09.2024 г. № 612423045613	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (36 ч.)
8.	Гафаров Р.Д.	16.09.2024 г. № 612423045312	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (36 ч.)
9.	Звягинцев С.А.	28.10.2024 г. № 823103661194	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 ч.)
10.	Тыщенко Т.И.	23.10.2024 г. № 612423283439	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения» (72 ч.)
11.	Борисенко Д.А.	28.10.2024 г. № 823103661189	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 ч.)
12.	Попов И.А.	28.10.2024 г. № 823103661204	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 ч.)
13.	Журавлева И.С.	18.11.2024 г. № 19.58-ПК-24/2854	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионально-

			го образования по компетенции «Поварское дело» (72 ч.)
14.	Рогозянский А.В.	22.11.2024 г. № 19.106-ПК-24/6048	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (72 ч.)
15.	Тимошенко М.Е.	22.11.2024 г. № 19.106-ПК-24/6057	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (72 ч.)
16.	Тапуть Г.М.	18.11.2024 г. № 19.58-ПК-24/2922	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Поварское дело» (72 ч.)
17.	Анопа Н.М.	14.02.2025 г. № 823104975558	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 ч.)
18.	Алиева Л.С.	19.03.2025 г. № 459-522545	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч.)

Курсы профессиональной подготовки			
№ п/п	***ФИО педагогического работника***	***Дата***	***Название курсов, кол-во часов***
1.	Мусаева С.Э.	10.01.2024 г. № 000000205280	ООО «Инфоурок» по программе «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (300 ч.)

Организация учебно-методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа.

Роль методической работы в техникуме значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства педагогического работника.

Методическая работа строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска преподавателей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Наиболее востребованными формами методической службы являются:

- общение с коллегами и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа предметных (цикловых) комиссий;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- педагогический совет;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация педагогических работников.

В техникуме работают 2 предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК):

- ПЦК преподавателей общеобразовательного цикла (председатель Никонова Э.В., преподаватель истории);
- ПЦК преподавателей профессионального цикла (председатель Попова А.Д., преподаватель физики).

Каждая ПЦК имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы техникума. Проанализировав работу ПЦК за 2023 - 2024 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогическими работниками современных методик и технологий обучения. Главной задачей ПЦК является оказание помощи педагогическим работникамв совершенствовании педагогического мастерства.

Повышение уровня профессиональной компетентности

Задачи самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности реализовывались педагогическими работниками через участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, форумов и других форм организации деятельности педагогических работников.

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось преподавателями путем участия в различных форумах, проектах, конкурсах различного уровня.

Республиканские конкурсы

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата	Мероприятия
1.	Козлова Е.А.	2024 г.	Благодарность «За высокий уровень подготовки участника республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» 2024 г.
			Лауреат конкурса «Лучшее практическое занятие с применением инновационных педагогических технологий» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

Мероприятия всероссийского уровня

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата	Мероприятия
1.	Попова А.Д.	16.01.2025 г.	Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога в качестве докладчика
		15.02.2024 г.	Онлайн - конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» (10 ч.)
		13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование»
		13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»
2.	Абраимова В.Н.	13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование»
		13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с

			включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»
3.	Змеек Е.В.	13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование»
		13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»
4.	Алиева Л.С.	21.02.2025 г.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» в рамках онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка
5.	Абдурахманова Р.А.	17.04.2024 г. № 656-962614	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок
		13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование»
		13.12.2024 г.	Призер II Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»
		13.12.2024 г.	Участник курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»

Организация работы по поддержке педагогических работников, включенных в учебно-методические объединения (далее - УМО)

УМО СПО создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ среднего профессионального образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам сред-

него профессионального образования, в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования [часть 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»].

Цель УМО:

- совершенствование образовательного процесса и воспитания обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства членов УМО;
- участие педагогических, научно-педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования.

Задачи УМО:

- обеспечение реализации Государственных образовательных стандартов СПО в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- разработка и реализация педагогических технологий, методик обучения и воспитания, повышающих эффективность подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, их конкурентоспособность на рынке труда;
- создание и совершенствование комплекса учебно - методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства членов УМО, обеспечение проведения на высоком профессиональном уровне всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- изучение и распространение передового педагогического опыта учебной, воспитательной, производственной и методической работы.

УМО в своей работе руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональными законами и нормативно - правовыми актами. Деятельность УМО планируется и выполняется по разным профессиям.

№ п/п	***ФИО преподавателя***	***Должность***	***Код и наименование профессии***	***Код и наименование укрупненной группы профессии***	***Должность в УМО СПО***
1.	Змеек Е.В.	Преподаватель профессионального цикла	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Председатель УМО СПО

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя. Консультации, беседы с преподавателями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для преподавателей оказывали корректирующую помощь преподавателям.

3.2. Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в Техникуме является практическая подготовка обучающихся, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Техникуме следующие:

1. Улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях.

2. Работа с предприятиями района по вопросам заключения договоров для организации и прохождения учебной и производственной практик; вопросам содействия трудоустройству выпускников Техникума;

3. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих для освоения видов профессиональной деятельности, формирования общих профессиональных и компетенций через сотрудничество с представителями предприятий района.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	*Код и наименование профессии*	*Наименование вида практики в соответствии с учебным планом*	*Место проведения практики*	*Количество недель практики (для производственной практики)*
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Учебная практика	Мастерские: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания Полигоны: учебно - производственное хозяйство, автодром, трактородром	Согласно учебному плану
		Производственная практика	АО «Дружба Народов Нова», ООО «Дружба Народов»	ПП.01 - 16 недель ПП.02 – 8 недель
2.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Учебная практика	Мастерские: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания Полигоны: учебно - производственное хозяйство, автодром, трактородром	Согласно учебному плану
		Производственная практика	ООО «Чапаева-2», ИП «Лузин Иван Владимирович», ИП «Ястреб Ирина Сергеевна», АО «Крымская фруктовая компания»	ПП.01- 16 недель ПП.02 – 8 недель ПП.03 – 8 недель
3.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Учебная практика	Мастерские: слесарная мастерская, пункт технического обслуживания Полигоны: учебно - производственное хозяйство, автодром, трактородром	Согласно учебному плану

		Производственная практика	ООО «Чапаева-2», ИП «Лузин Иван Владимирович», ИП «Ястреб Ирина Сергеевна», АО «Крымская фруктовая компания»	ПП.02 – 6 недель
4.	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная практика	Учебный кулинарных цех Учебный кондитерский цех	Согласно учебному плану
		Производственная практика	ООО «Этна», ООО «Самобранка», ИП «Полупан Денис Викторович», ООО «Компания «Тур Этно», ООО «Мыс Лукулл», ООО «Компания «Черномор», ООО «Пансионат «Космос»	ПП.01 – 5 недель ПП.02 – 8 недель ПП.03 – 5 недель ПП.04 – 5 недель ПП.05 – 9 недель

Организация и проведение практик осуществляется согласно графика учебного процесса и профилю профессий. С предприятиями заключаются договора о сотрудничестве. Предприятия - базы практического обучения, соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения.

Социальное партнерство с предприятиями района способствует повышению качества обучения, компетентности будущих работников, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов практическое обучение, среднего профессионального образования в рациональном трудоустройстве выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с работодателями района.

3.3. Текущий контроль, промежуточная аттестации и государственная (итоговая) аттестация

Текущий контроль знаний проводился для всех обучающихся Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах учебного времени, на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, практику.

Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, требованиям к знаниям, умениям, формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Входной контроль знаний проводился в начале учебного года, изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью определения первичных знаний обучающегося.

Текущий контроль знаний проводился в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, контрольных и самостоятельных работ;
- тестирование;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями Техникума для анализа освоения обучающимися ПОП СПО, обеспечения их ритмичной учебной работой, привития умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация является основным типом контроля и оценивает результаты учебной деятельности каждого обучающегося техникума.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ПОП СПО;
- уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- знаний и умений, наличие опыта практической работы по профессии;
- освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности по профессии.

Применяются основные виды промежуточной аттестации:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачет (дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Результаты входного контроля по общеобразовательным дисциплинам

Целями осуществления входного контроля знаний являются:

Для администрации:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся I курса;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО.

Для педагогических работников:

- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание, сочинение - рассуждение) и др.

Входной контроль является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным в учреждениях основного общего образования, и не может быть связан (заменен) с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной общеобразовательной программы техникума.

ОУД.01 Русский язык

Группа	ФИО преподавателя	Количество обучающихся		Количество				% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Козлова Е.А.	25	21	1	6	10	4	68	28	34,9	2,6

24	Козлова Е.А.	25	16	-	5	7	4	48	20	24	1,9
34	Козлова Е.А.	25	20	-	6	3	11	36	24	22,8	2,2
44	Козлова Е.А.	25	22	-	3	10	9	52	12	24,6	2,4
54	Шурубченко Н.И.	25	18	1	6	6	5	52	28	29,4	2,2
64	Шурубченко Н.И.	25	20	1	7	5	7	52	32	31,1	2,4
	Итого	*150*	*117*	*2,5*	*26,4*	*35*	*34,2*	*51,2*	*24*	*27,8*	*2,2*

ОУД.03 История

Группа	**ФИО преподавателя**	**Количество обучающихся**		**Количество**				**% обученности**	**% качества знаний**	**Степень обученности**	**Средний балл**
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Никонова Э.В.	25	23	11	9	1	2	84	80	69	3,9
24	Никонова Э.В.	25	16	8	6	2	-	64	56	50,2	2,8
34	Никонова Э.В.	25	19	-	6	6	7	48	24	26	2,2
44	Никонова Э.В.	25	18	3	14	1	-	72	68	49,3	2,9
54	Никонова Э.В.	25	20	1	10	9	-	80	44	42,6	2,8
64	Никонова Э.В.	25	20	10	9	1	-	80	76	64,5	3,5
	Итого	*150*	*116*	*28,4*	*46,5*	*17,2*	*7,7*	*71,3*	*58*	*50,2*	*3,0*

ОУД.04 Обществознание

Группа	**ФИО преподавателя**	**Количество обучающихся**		**Количество**				**% обученности**	**% качества знаний**	**Степень обученности**	**Средний балл**
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Кушпит Е.А.	25	21	2	10	5	4	68	48	41,9	2,9
24	Кушпит Е.А.	25	22	-	12	4	6	64	48	38,2	2,8
34	Кушпит Е.А.	25	20	-	8	3	9	44	32	27,3	2,3
44	Кушпит Е.А.	25	22	-	21	1	-	88	84	55,2	3,4
54	Кушпит Е.А.	25	17	-	13	3	1	64	52	37,9	2,5
64	Кушпит Е.А.	25	16	-	14	1	1	60	56	37,6	2,4
	Итого	*150*	*118*	*1,6*	*66,1*	*14,4*	*17,7*	*64,6*	*53,3*	*39,6*	*2,7*

ОУД.06 Иностранный язык

Группа	**ФИО преподавателя**	**Количество обучающихся**		**Количество**				**% обученности**	**% качества знаний**	**Степень обученности**	**Средний балл**
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Алиева Л.С.	25	21	-	8	4	8	48	32	28,5	2,4
24	Суфьянова Э.Э.	25	25	-	5	14	6	76	20	34,6	2,9
34	Алиева Л.С.	25	16	-	8	6	1	56	32	29,4	2,0
44	Суфьянова Э.Э.	25	23	-	8	14	1	88	32	40,9	3,0
54	Алиева Л.С.	25	19	1	7	11	-	76	32	37,8	2,6
64	Суфьянова Э.Э.	25	24	-	8	16	-	96	32	43,5	3,2
	Итого	*150*	*128*	*0,7*	*34,3*	*50,7*	*12,5*	*73,3*	*30*	*35,7*	*2,6*

ОУД.07 Математика

Группа	ФИО преподавателя	Количество обучающихся		Количество				% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Усеинова З.А.	25	21	1	6	12	2	76	28	37,2	2,7
24	Усеинова З.А.	25	16	-	1	7	8	32	4,0	14,9	1,6
34	Мусаева С.Э.	25	21	-	3	15	3	72	12	30,1	2,5
44	Мусаева С.Э.	25	21	-	-	9	12	36	-	16,3	2,0
54	Усеинова З.А.	25	18	-	-	7	11	28	-	13,2	1,7
64	Усеинова З.А.	25	15	-	4	5	6	36	16	19,1	1,7
	Итого	*150*	*112*	*0,8*	*12,5*	*49,1*	*37,5*	*46,6*	*10*	*21,8*	*2,0*

ОУД.08 Информатика

Группа	ФИО преподавателя	Количество обучающихся		Количество				% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Абдурахманова Р.А.	25	21	-	8	6	7	76	28	31,1	2,5
24	Абдурахманова Р.А.	25	23	-	1	16	6	68	4,0	27,3	2,5
34	Абдурахманова Р.А.	25	23	-	3	13	7	64	12	28,4	2,6
44	Абдурахманова Р.А.	25	22	-	-	16	8	64	-	25,3	2,5
54	Абдурахманова Р.А.	25	23	-	1	18	4	76	4,0	29,6	2,6
64	Абдурахманова Р.А.	25	24	-	5	14	5	76	20	34,4	2,8
	Итого	*150*	*136*	-	*13,2*	*61*	*27,2*	*67,3*	*12*	*29,3*	*2,5*

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Группа	ФИО преподавателя	Количество обучающихся		Количество				% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Габидулин И.К.	25	22	-	3	9	10	48	12	23,4	2,3
24	Габидулин И.К.	25	14	-	2	7	5	36	8	16,6	1,5
34	Габидулин И.К.	25	14	-	2	6	6	32	8	15,4	1,5
44	Габидулин И.К.	25	19	-	4	6	9	40	16	21,4	2,0
54	Габидулин И.К.	25	20	2	6	5	7	52	32	32,5	2,5
64	Габидулин И.К.	25	18	-	3	8	7	44	12	21,5	2,0
	Итого	*150*	*107*	*1,8*	*18,6*	*38,3*	*41,1*	*42*	*14,6*	*21,8*	*1,9*

ОУД.11 Физика

Группа	ФИО преподавателя	Количество обучающихся		Количество				% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Попова А.Д.	25	21	-	13	7	1	80	52	43,6	3,0
24	Попова А.Д.	25	22	-	1	21	-	88	4,0	32,8	2,6
34	Попова А.Д.	25	20	1	7	11	1	76	32	38	2,7
44	Попова А.Д.	25	22	1	15	5	1	84	64	49,9	3,2
54	Попова А.Д.	25	19	-	8	10	1	72	32	35,1	2,5
64	Попова А.Д.	25	15	-	11	4	-	60	44	33,9	2,2
	Итого	*150*	*119*	*1,6*	*46,2*	*48,7*	*3,3*	*76,6*	*38*	*38,8*	*2,7*

ОУД.12 Химия

Группа	ФИО преподавателя	Количество обучающихся		Количество				% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
		Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»				
14	Халилова Д.Н.	25	22	-	14	8	-	88	56	47,4	3,2
24	Халилова Д.Н.	25	24	-	12	12	-	96	48	48	3,3
34	Халилова Д.Н.	25	25	-	9	13	3	88	36	42,6	3,2
44	Халилова Д.Н.	25	22	1	6	15	-	88	28	41	2,9
54	Халилова Д.Н.	25	24	-	11	12	1	92	44	45,7	3,2
64	Халилова Д.Н.	25	18	-	5	12	1	68	20	30,4	2,3
	Итого	*150*	*135*	*0,7*	*42,2*	*53,3*	*3,7*	*86,6*	*38,6*	*42,5*	*3,0*

Государственная (итоговая) аттестация

Целью государственной (итоговой) аттестации являлось:

- сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГИА проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые создавались Техникумом по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии формировалась из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом и не имеющие академической задолженности.

Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателем, она включает в себя: сроки проведения и защиты письменной экзаменационной работы, тематику, структуру и оформление письменной экзаменационной работы, критерии оценки результатов государственной (итоговой) аттестации, требования к материально-техническому обеспечению.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в июне 2024 уч. г. по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключа-

лась в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации являлось представление документов, подтверждающих сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников выпускной квалификационной работы включала защиту (выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защита письменной экзаменационной работы).

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников

№ п/п	*Наименование нормативного документа*	*Реквизиты документа (номер, дата)*
1.	Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации	Приказ № 64-у от 29.05.2024 г.
2.	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ № 167-у от 28.12.2024 г.
3.	Приказ о распределении тем выпускных экзаменационных письменных работ среди обучающихся по профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Приказ № 309/1 от 29.12.2023 г.

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Код профессии	*Наименование профессии*	*Допущено к защите ВКР*	*Не явились на защиту ВКР*	*Защищено ВКР*	*Оценки*		
					«5»	*«4»*	*«3»*
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	45	-	45	5	22	18
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	42	-	42	3	11	28
43.01.09	Повар, кондитер	46	-	46	37	8	1
	Всего	***133***	***-***	***133***	***45***	***41***	***47***

Статистическая информация о выпускниках 2024 уч. г.

Код профессии	*Наименование профессии*	*Кол-во обучающихся на начало обучения*	*Кол-во допущенных к ГИА*	*Кол-во не явившихся на ГИА*	*Кол-во получивших дипломы*	*Из них с отличием*
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	50	45	-	45	-
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	50	42	-	42	1
43.01.09	Повар, кондитер	50	46	-	46	-
	Всего	***150***	***133***	-	***133***	***1***

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА об оценке заданий на ВКР выпускникам с позиции актуальности и практико-ориентированности показали, что разработанные задания позволяют оценить важные умения и знания (сформированные общие и профессиональные компетенции) выпускников в соответствии с требованиями деятельности предприятий, что позволяет объективно оценить каждого выпускника.

4. Воспитательная система ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова».

Воспитательная деятельность техникума регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «КАПТ» на 2020-2024 гг.. Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации. В основу Концепции положены принципы, отражённые в Конституции Российской Федерации, Республики Крым, действующего законодательства по вопросам среднего профессионального образования, требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Устава Техникума, а также иных её организационно-нормативных актов.

Исходя из сформированных направлений и принципов, целевой установкой воспитательной системы техникума является:

- формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, обладающей профессиональной компетентностью;
- подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения в годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно - воспитательный процесс;

- освоение информационного пространства как воспитательного;

- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;

- развитие форм морального и материального поощрения;

- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

План воспитательной работы техникума ориентирован на активное вовлечение обучающихся, преподавательского состава и сотрудников в реализацию задач воспитательной работы, определение форм и методов ее организации и контроля, так как эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подхода.

Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей, руководствуясь ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Содержание образования должно обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями». Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа в Техникуме регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного подразделения по воспитательной работе с обучающимися Техникума. Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом Техникума, Положением по воспитательной работе с обучающимися Техникума.

Указанные нормативные установки определяют необходимость создания в техникуме специальной воспитательной и воспитывающей среды, которая позволяет решать поставленные задачи.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и вне учебного процессов.

Учебная воспитательная деятельность является неотъемлемой частью воспитания в техникуме, осуществляется в рамках учебного процесса и обуславливается, прежде всего, государственным образовательным стандартом, регламентируется соответствующими документами и реализуется в соответствующих формах деятельности. Внеучебная воспитательная деятельность - организованное взаимодействие преподавателя и обучающегося, личности и группы, личности и социума, направленное на развитие, совершенствование и самосовершенствование личности, формирование социально полезных качеств.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- волонтерское движение;
- работа с педагогическим коллективом.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния административно-преподавательского состава на формирование личности обучающегося, за каждой учебной группой закреплен куратор. Руководители групп изучают личность обучающихся, ведут дневники наблюдений, содействует работе органов ученического самоуправления, совместно с ними планирует и организует жизнедеятельность обучающихся группы, их участие в мероприятиях техникума.

Процесс внеучебной воспитательной деятельности в Техникуме контролируется и корректируется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе и осуществляют ее социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь и педагог-психолог, осуществляя программу адаптации первокурсников и оказывая социально-психологическую поддержку обучающимся в процессе учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. И начинается она с мониторинга обучающихся: их личностных потребностей, показателей здоровья, досуговых интересов, мотивации к обучению, положения семьи. На основании проведенного анализа определяются систематизируются направления, виды и формы воспитательной работы,закрепленных за группами кураторов.

В техникуме реализовываются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- ***художественное:*** студия эстрадных миниатюр «Мечта»
- ***физкультурно-спортивное:*** спортивная секция «Тайский бокс»
- ***техническое:*** кружки «Мастер-класс», «Умелец», «Вдохновение»
- ***социально-педагогическое***: волонтерский центр «Наша территория», «Школа Лидера», «Я - патриот»

Охват обучающихся различными формами занятости составляет 260 человек.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и

культурных традиций. Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы.

Образовательный процесс в техникуме построен так, что все формы организации жизнедеятельности носят обучающий, воспитывающий и развивающий характер. Подростки, которых выбрали или назначили на первую руководящую роль, как правило, уже обладают определенными лидерскими качествами, но им необходимо дать теоретические и практические знания, на которые они будут опираться при работе руководителями органов молодежного объединения. Важно продолжать развивать лидерские качества, которые будут способствовать формированию у них активной жизненной позиции.

Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингах, семинарах-практикумах. Обучающиеся имеют больше возможности общения, обработке лидерских качеств, навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других. Особое место занимают творческие встречи с обучающимися-волонтерами, других образовательных учреждений СПО РК, которые проводятся ежегодно на муниципальном и региональном уровнях.

Одним из важных направлений работы молодежного объединения является добровольчество. Волонтерский цент «Наша территория», созданный в 2017 г. успешно продолжает свою деятельность.

Волонтеры принимают участие в акциях, квестах, районных и республиканских мероприятиях, реализовывают собственные проекты.

Позиция личности может быть реализована более эффективно в том случае, если подросток владеет определёнными знаниями, умениями, навыками. Деятельность молодежного объединения «Лидер» предусматривает использование технологии командообразования, обучения управленческим функциям. Важно, чтобы сегодняшние подростки, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами необходимыми для успешного развития общества и государства.

Молодежное объединение позволяет реализацию творческого потенциала и лидерских качеств. Каждый из воспитанников проявляет гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности.

Сегодня в арсенале подростков мобильники и социальные сети. Ребята активно общаются, передают опыт, обсуждают новости. И ищут новые адреса для добрых дел, принимают участие в акциях мероприятиях, реализовывают собственные проекты.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- заседания актива молодежного объединения «Лидер» (ежемесячно);
- организация и участие в видеопоздравлениях, акциях республиканского и всероссийского уровней;

апрель:

- участие в региональном проекте «Чистый Крым» – уборка территории Техникума, проведение работ на территории пгт. Красногвардейское;
- участие в экологической акции «Посади свое дерево жизни»;
- оказание гуманитарной помощи участникам СВО на постоянной основе в рамках акции «Своих не бросаем»;
- посещение музейного историко-мемориального комплекса «35-береговая батарея» г. Севастополь, мыса Меганом, водопада «Джур – джур», долины Сатера;
- участие в мероприятии, посвященном Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистский захватчиков «Покуда сердца стучатся, Помните!»;

- проведение единого урока «День Конституции РК» с участием депутата Государственного Совета Сацик О.И;

- участие в спартакиаде «За здоровый образ жизни», посвященной Всемирному дню здоровья;

- проведение экскурсии «Партизанскими тропами Крыма»

май:

- посещение и систематическое взаимодействие с ветеранской организацией Петровского сельского совета – Урок памяти, посвященный освобождению Крыма и Дню Победы;

- всероссийская акция – открыта «Стена памяти» в техникуме;

- участие в мероприятиях организации «Волонтеры Победы» (помощь участникам ВОв с. Петровка);

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;

- участие во Всероссийской акции «Помогаем ветеранам вместе»;

- экскурсия в Красногвардейский краеведческий музей «Край родной, горжусь тобой»;

- участие в театрализованной постановке «Мы помним» в с. Карповка Красногвардейского района;

- экскурсии для лидеров студенческого самоуправления по Южному берегу Крыма, «А.П.Чехов в Крыму» по проекту культурного развития детей и молодежи «Пушкинская карта»;

- участие в конкурсе плакатов «Я голосую за будущее»;

- установка мемориальной доски на фасаде здания техникума в память о погибшем участнике СВО – Алексее Игнатовском;

- участие в военно-патриотическом турнире по Лазертагу;

- участие в пожарно-тактических учениях совместно с сотрудниками Главного управления МЧС России по Республике Крым;

июнь:

- проведение викторины «Русский язык: история и культура»;

- Всероссийская акция «Окна России»;

- сдача норматив ГТО;

- участие в торжественном мероприятии, посвященном вручению дипломов студентам Техникума;

сентябрь:

- торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года;

- участие в районных мероприятиях, посвященных 240 годовщине образования поселка Красногвардейское;

- День памяти жертв фашизма, День солидарности в борьбе с терроризмом;

- флешмоб «ПрофиДвиж»;

- мероприятия к Международному дню студенческого спорта;

- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;

октябрь:

- поездка в Октябрьский пансионат для престарелых и инвалидов;

- участие в качестве членов жюри в кинофестивале «ВотЭтоФильм»;

- экскурсия для активистов на «Зеленый фестиваль в Тавриде»;

- мероприятие ко Дню учителя и Дню СПО;

- мероприятие «Белые журавли»;

- участие во Всероссийском конкурсе «Распаковка профессий»;

- в рамках правового воспитания и обучения организовано выступление адвоката Адвокатской палаты Республики Крым Бондаренко Н.С. «О правилах безопасности в сети Интернет»;

- показательные выступления сотрудников ИТО ОМОН «Беркут» ГУ Росгвардии по Республике Крым и г. Севастополю;

- выступление сотрудников ОПДН ОМВД России по Красногвардейскому району с лекцией профилактического характера;

- мероприятие «Помоги первым»;

- акция «Вместе с папой», интерактивное занятие «PROотца»;

- акция «Поварское дело в руках мастера», мастер-класс «У повара на кухне»

ноябрь:

- акция «Живая нить традиций»;

- спортивная эстафета «Мы едины-мы непобедимы»;

- участие в районном фестивале «Соцветие культур»;

- участие в проекте «Билет в будущее»;

- акция «О тмаме скажу я стихами…»;

- праздничное мероприятие «Маме с любовью»;

- турпоход по маршруту Арт-кластер «Таврида» - мыс Меганом-акулья бухта;

декабрь:

- участие в 1-м этапе олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»;

- акция «Посади свое дерево»;

- лекторий «Отголоски фронтовых событий»;

- участие в интерактивной игре «Народное единство», проведенной в Красногвардейском ЦМИ и приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации;

- проведение новогоднего праздничного концерта;

январь:

- лекция на правовую тематику, посвященной профилактике преступности в молодежной среде, проведенная представителем прокуратуры Красногвардейского района;

- участие в интерактивной викторине «Моя республика», проведенной специалистами АНО «Дом Молодежи» в ЦМИ Красногвардейского района;

- встреча со священником Сергием Прокопенко с беседой о Таинстве Крещения Господнего и необходимости духовного развития личности;

- конкурс — викторина «День Республики Крым»;

- волонтерская работа в СО АНО «Гармония» (еженедельно оказывается помощь многодетным, малообеспеченным и нуждающимся в поддержке семьям в центре «Точка добра» СО АНО «Гармония»);

- акция «Крым! Тебе я посвящаю…»;

- мероприятия к Международному дню без интернета»;

- встреча ко Дню студента и проведение мастер-класс;

- акция «Лента памяти»;

февраль:

- мероприятие, посвященное Дню воинской славы России — дате Сталинградской битвы, проведенное совместно с Красногвардейской Центральной районной библиотекой;

- участие в акции «Всемирный день книгодарения»;

- участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов в ГБУК РК «Центр народного творчества Республики Крым» отделения культуры и народных ремесел»;

- цикл муниципальных встреч «Говорим с Героем»;

- в преддверии Дня защитников отечества проведен Урок мужества с ветераном боевых действий, участником СВО Поповым А.;

- участие во Всероссийской акции «Сила добра» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО);

- акция «Важный гость в храме науки»;

март:

- «Весеннее настроение» - мероприятие посвященное весне и семейным ценностям, организовано на базе Дворца культуры пгт. Красногвардейское;

- челлендж, приуроченный 11-летию Крымской весны «Мой Крым: история перемен»;

- экскурсии в Красногвардейский краеведческий музей;

- участие во Всероссийской акции «Вам любимые», «Краски Крыма»;

- спортивная эстафета «Крым и Россия. Мы вместе!».

Основная задача советника директора по воспитанию - предложить обучающимся как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В техникуме создан Совет первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Работа осуществляется в следующих направлениях: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, образование и карьера.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у молодежи понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Памятные календарные даты становятся осмысленными для студентов, а участие в мероприятиях дает возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Еженедельно, по понедельникам проводится линейка, на которой проходит церемония поднятия флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Крым, а также чествование студентов, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В общежитии техникума создан Центр студенческих инициатив – это центральное место молодежных объединений, штаб студенческого самоуправления, место встреч и сборов.

Цель Центра студенческих инициатив - формирование условий всестороннего развития подростков, по направлениям интересов, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

По инициативе Совета первичного отделения «Движение Первых», был организован сбор подарков для воспитанников Харцызского детского дома в ДНР, республиканского специализированного дома ребенка «Елочка» в г. Симферополь.

Благодаря усилиям студентов, их родителей и сотрудников техникума собраны средства, на которые приобретены конфеты, кондитерские изделия, фрукты, соки, игрушки, книги, настольные игры.

Волонтёры «Движения Первых» в Центре студенческих инициатив организовали пункт приёма одежды «Теплые рукавички». Студенты и преподаватели собрали восемь коробок теплых вещей, которые так необходимы детям детского дома.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности обучающегося. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у студентов появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможно-

сти самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира обучающийся узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Экологическое и трудовое воспитание проводится через организацию и участие в субботниках в техникуме. Данное направление воспитательной работы направлено на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в жизни.

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения студентов.

Организация деятельности по профилактике правонарушений одно из самых важных направлений. Деятельность организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Проводится поэтапная работа: выявление обучающихся «группы риска»; коррекционная работа; работа Совета профилактики, взаимодействие с инспекторами ПДН. Проводятся тематические недели, классные часы. В рамках месячника правовых знаний, проводимом ежегодно в октябре и апреле, проводятся лекции, беседы непосредственно всеми участниками воспитательного процесса, приглашаются сотрудники ПДН и других правоохранительных органов. Социальным педагогом обновляется стенд «Подросток и Закон», курс лекций направленный на профилактику применения наркотических веществ и ПАВ:

Проводятся лекции- беседы, направленные на профилактику террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность в техникуме способствует формированию у обучающихся необходимых для социализации качеств личности и профессиональных компетенций.

Социальная защита и поддержка студентов

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами. В сентябре 2024 года была проведен мониторинг: ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом, с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с кураторами, законными представителями (попечителями,приемными родителями), а также самими студентами.

Контингент студентов льготной категории техникума в 2024 году

В 2024-2025 учебном году в техникуме обучаются:

1) 28 человек, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся безпопечения родителей из них:

- дети-сироты – 5 студентов;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 студентов;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –15 сту-

дентов;

Из них: 16 студентов находятся на полном государственном обеспечении; 11 студентов проживает в семьях опекунов/попечителей, 1 студент – в приёмной семье.

- Дети из малообеспеченных семей – 1 студент;
- Дети из многодетных семей – 93 студента;
- Дети инвалиды – 2 студентка;
- Дети-чернобыльцы (Семипалатинский полигон) – 0 студентов;

Другое… в соответствии с постановлением СМ РК № 184 от 06 апреля2015 г. – 0 студентов.

Социальная защита студентов в техникуме

Социальная защита студентов техникума реализуется за счёт стипендиального фонда, целевых выплат льготной категории, организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст.36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ч.2 ст.3 Федерального закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.84 Конституции Республики Крым; ст.41 Закона Республики Крым от 29.05.2014г. № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым»; ст. 19 Закона Республики Крым от 06.07.15г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежныхвыплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счёт ассигнований бюджета Республики Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым»; постановления Совета министров Республики Крым от 22.11.2018г. № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256», Положением о порядке назначения, выплаты стипендий и материальной поддержки студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум».

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендии. Академическую стипендию получают студенты, не имеющие отметок «удовлетворительно» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентамявляющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых

действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних делРоссийской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а»пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- студентам, получившим государственную социальную помощь.

Кроме этого, ещё одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, в отчетный период, была форма социальной поддержки студентов в виде предоставления бесплатного 2-х разового питания (завтрак, обед) для студентов из многодетных, малообеспеченных семей и 5-ти разового питания (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) для студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Для организации питания студентов в техникуме созданы все условия:

- имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 80 человек при единовременном приеме пищи. Меню соответствует возрасту студентов (15-16 лети более).

Предоставляется:

- Социальное сопровождение обучающихся в государственные и правоохранительные учреждения, с целью защиты прав несовершеннолетних, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, из многодетных и малообеспеченных семей, СОП, ТЖС.

- Решаются проблемы адаптации к новому коллективу, социальная напряженность - Суховий Э., Кондратенко А.; нарушение социальных норм – Миронова А.; материальные трудности, социальная напряженность - Бордунова Е., Чистяков Д., Красивский А.

- Участие в работе заседаний КДНиЗП Администрации Красногвардейского района, судебных заседаниях и др. комиссий по возникновению спорных вопросов в отношении несовершеннолетних.

- Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта.

- Имеется Программа социального сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в условиях техникума «Шаг за шагом». Направленность программы: социально-педагогическое. Срок реализации - 3 года.

Социальная защита студентов льготных категорий в техникуме

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения

одного или обоих родителей находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются:

- бесплатным горячим 5-ти разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), а также денежная компенсация за выходные, праздничные, каникулярные, дни производственной практики;
- бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря, либо выплата денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения указанных одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования;
- выплатой государственной социальной стипендии в размере 1500 руб.;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатным проживанием в общежитии техникума;
- выплатой денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (при выпуске);
- выплатой единовременным денежным пособием (при выпуске) в размере 500,00 руб.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечиваются: бесплатным 2-х разовым питанием (завтрак, обед); государственной социальной стипендии в размере 1100 руб. (при условии получения малоимущей семьей государственной социальной помощи).

Профилактическое, просветительское направление

1. Изучение условий развития обучающегося в семье, в техникуме, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи. Ведение базы данных обучающихся СОП, ТЖС, состоящих на профилактическом учете, «группы риска».
2. Оформление социального паспорта групп и техникума в целом.
3. Диагностирование и анкетирование обучающихся: «Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (октябрь, ноябрь 2024 г.).
4. «Адаптация первокурсников к студенческой жизни» (октябрь – декабрь 2024 г.).
5. Профилактические беседы, встречи: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (октябрь, декабрь 2024 г., февраль 2025 г.).
6. Правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, асоциальный явлений, употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ. Тематический контент размещен на странице социального педагога на сайте техникума https://rk-kapt.ru/index.php.
7. Проведение профилактических индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, ТЖС, СОП, состоящих на профилактическом учете. Мониторинг посещения учебных занятий подучетных обучающихся, 2 раза в месяц.
8. Участие в заседаниях Совета профилактики, взаимодействие с ОПДН ОМВД России по Красногвардейскому району.

Результативность профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся

Состоят на профилактическом учёте	*2021 – 2022 уч. г.*	*2022 - 2023 уч. г.*	*2023 - 2024 уч. г.*
	2 чел.	2 чел.	4 чел.

Анализируя работу, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в Техникуме;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья обучающихся, развитием личности, самоопределением подростков;
- проблемы подростков, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, обучающиеся, имеющие криминальный контакт;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность подростков, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов техникума

Особое внимание уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением.

На основании Федерального закона РФ от 23.02.2013 г. № 15- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», руководствуясь ст. 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах», с целью противодействия потребления табака на территории техникума, общежития и прилегающих к ним территориях, действует Положение о запрете курения на территории ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И.Скворцова», обеспечивая системную профилактическую работу по реализации Концепции противодействия табакокурению, организует работу по доведению данного положения до студентов, родителей несовершеннолетних студентов, обеспечивает инструктаж с оформлением ознакомления студентов с данным и иными локальными актами.

Профилактические мероприятия в техникуме проводятся понаправлениям:

Профилактические мероприятия с обучающимися:

- Классные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории техникума и общежития», «О вреде курения», «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической иалкогольной зависимости»). Индивидуальные беседы с обучающимися.

Профилактические мероприятия с родителями:

- Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).
- Консультации для родителей.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Организационные мероприятия: «Совет профилактики». Совет профилактики правонарушений функционирует в техникуме для организации и обеспечения комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Взаимодействие с субъектами профилактики

Для организации профилактической работы в целях предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен совместный план работы с Подразделением по делам несовершеннолетних ОПДН ОМВД России по Красногвардейскому району, где совместно с Советом профилактики, Социально-психологической службой, администрацией, проводятся профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями, педагогами, руководителями учебных групп.

Данный план содержит следующие профилактические мероприятия:

- сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН. Формирование банка данных на этих обучающихся;
- сбор информации об обучающихся и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет;
- выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»);
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных таких семей. Оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- выявление родителей, отрицательно влияющих на поведение детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями. Информирование ПДН, КДНиЗП;
- выявление и разобщение молодёжных группировок противоправной направленности и их лидеров;
- изучение личности и составление индивидуальных карт социально - психологического сопровождения на студентов, состоящих на внутреннем учете, профилактическом учете в ПДН; обследование семей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав;
- рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости);
- проведение совместных рейдов с ПДН по соблюдению законодательства о запрете употребления алкогольных и спиртных напитков, табачных изделий в общественных местах, а также в общежитии техникума;
- контроль посещения и подготовки к урокам;
- своевременное взаимное информирование о фактах жестокого обращения и преступлениях по отношению к несовершеннолетним, обучающимся в техникуме;
- информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах самовольного ухода обучающихся из семьи и общежития техникума, их безвестном отсутствии;
- своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о попытках и фактах суицида среди несовершеннолетних обучающихся;
- проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического коллектива техникума с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, об опасности возникновения неформальных молодежныхгруппировок, по проблеме наркомании в студенческой среде;

- проведение тематических профилактических классных часов об усилении бдительности как одном из условий предотвращения террористических актов, о необходимости выполнения законов государства, в том числе закона об образовании, соблюдения норм и правил поведения в техникуме и на улице;

- классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения;

- проведение антиалкогольной и антинаркотической пропаганды среди обучающихся с привлечением инспектора ПДН;

- организация встреч с инспектором ПДН, специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- индивидуальная профилактическая работа инспектора ПДН со студентами и семьями, состоящими на разных формах учета (посещение на дому);

- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, инспектора ПДН (по графику).

Важное значение в профилактической работе отводится популяризации здорового образа жизни и формированию стойкого негативного отношения к пагубным привычкам. Работа по данному направлению ведётся в тесном межведомственном взаимодействии с Подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Красногвардейскому району, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Красногвардейского района, филиалом по Красногвардейскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Крыми г. Севастополю, ГБУ РК «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи».

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, техникума и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

5. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в Техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

В Техникуме работают 44 педагогических работника, из них:

- 29 чел. – преподаватели
- 15 чел. – мастера производственного обучения

Общая информация
по педагогическому стажу работы всех педагогических работников

от 20 – 35 лет	*от 36 – 40 лет*	*от 41 – 50 лет*	*от 51 – 55 лет*	*от 56 – 60 лет*	*от 61 – 70 лет*	*от 71 – 75 лет*
13	5	14	3	4	5	-

Образование:

- высшее – 21 чел.;
- среднее - специальное – 23 чел.

Информация по аттестации и прохождению курсов повышения квалификации педагогических работников

Аттестация педагогических работников		*Повышение квалификации*
I квалификационная категория	*Высшая категория*	
7	8	19

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В своей деятельности библиотека руководствуется локальными актами «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой».

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, распределением их по профессиям, а также, в соответствии с аккредитационными требованиями.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов изданий (учебной, художественной, периодики, электронных документов).

Поступления печатных изданий составили учебники по общеобразовательным дисциплинам издательства «Академия», «Просвещения» – 1125 экз. Оформляется подписка на периодические издания «Крымская газета», «Крымские известия», журнал «Нива».

Состояние библиотечного фонда на 17.03.2025 г.	*Количество экземпляров*
Учебники по общеобразовательным дисциплинам	7760
Учебники и УП по профессиям технического профиля	1833
Учебники по УП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	953
Художественная литература	11023
Итого	***21569***

7. Востребованность выпускников

Для эффективного трудоустройства выпускников, администрация Техникума и мастера производственного обучения тесно сотрудничают с руководителями организаций и предприятий района, центром занятости населения Красногвардейского района.

Трудоустройство выпускников (2024 г.)

№ п/п	*Реализованные образовательные программы СПО*	*Выпуск, июнь 2024 г.*	*Трудоустроено, числ.*	*Доля трудоустроенных выпускников, %*	*Армия*	*Продолжают обучаться*	*Отпуск по уходу*	*Не трудоустроенных*
1.	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	45	10	22%	26	5	-	3
2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	42	12	29%	18	5	-	6
3.	43.01.09 Повар, кондитер	46	25	54%	6	4	3	6
	Итого	***93***	***47***	***35%***	***50***	***14***	***3***	***15***

8. Социальное партнерство

Социальное партнерство в профессиональном образовании - особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда: органами власти, работодателями, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Проблема социального партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно-компетентностый подход в обучении, предоставляющий возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В Техникуме взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через:

- участие представителей работодателей в разработке и утверждении ПОП рабочие программы ПМ, практики;
- привлечение представителей потенциальных работодателей на различные виды аттестации обучающихся, в том числе на государственную (итоговую) аттестацию;
- обзорные профориентационные экскурсии в образовательные организации и на базы предприятий;
- проведение совместных «круглых столов», совещаний по вопросам организации образовательного процесса;
- заключение договоров с работодателями для прохождения практик обучающимися.

Таким образом, социальное партнерство между Техникумом и работодателями активно развивается. Основной проблемой становится отсутствие инвестиций работодате-

лей в систему подготовки специалистов и развитие системы стажировок педагогических работников Техникума.

На основании анализа текущего состояния образовательной организации выделены основные проблемы Техникума, в их числе:

- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в сфере образования, требуют модернизации содержания и системы контроля качества подготовки специалистов;
- недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме освоения и внедрения в практику современных образовательных технологий в условиях;
- актуализации ФГОС СПО и в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- низкие темпы обновления материально-технической базы;
- инертность форм сотрудничества с социальными партнерами;
- несовершенство системы привлечения дополнительного финансирования.

Все это обусловливает необходимость разработки и принятия Программы развития Техникума. Программа определяет исходное состояние Техникума, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому.

Для дальнейшего развития и реализации изменений в работе Техникума, расширения его взаимодействия с рынком труда, повышения качества образовательных услуг необходимо обеспечить:

- постоянное совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в соответствии со стратегией развития профессионального образования, создание условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий;
- улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда, повышение профессиональной мобильности выпускников Техникума на рынке труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогического коллектива к инновационной деятельности на основе современной модели методической службы, направленной на непрерывное саморазвитие персонала, повышение эффективности управления с целью достижения общего успеха;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся посредством совершенствования системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников Техникума;
- для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников Техникума;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Техникума и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, посредством расширения спектра предоставляемых образовательных услуг.

9. Развитие учебно-материальной базы

В соответствии с Приложением к распоряжению Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р в ГБПОУ РК «КАПТ» имеется следующий перечень имущества, закрепленный на праве оперативного управления за образовательным учреждением среднего профессионального образования, входящего в сферу управления Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

№ п/п	Месторасположение объекта	Название имущества	Общая площадь объекта недвижимости, кв.м.
1.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «Р»	Учебный корпус № 1	680,5
2.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «Г»	Учебный корпус № 2	1987,9
3.	297000, Республики Крым пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «С»	Котельная	91,7
4.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «А»	Общежитие № 1	1318,6
5.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «З»	Общежитие № 2	563,9
6.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «Ч»	Гараж	41,6
7.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «Е»	Тир	82,2
8.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «Ж»	Учебная лаборатория	464,5
9.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «П»	Склад	51,6
10.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Островского/Крупской, 23/90, литера «С»	Столовая	187,0
11.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Степная, 5, Литера «А»	Слесарная мастерская	159,8
12.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Степная, 5, Литера «Б»	Пункт техобслуживания	137,7
13.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Степная, 5 литера «В»	Боксы	251,0
14.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Степная, 5 литера «Г»	Боксы	178,3
15.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Степная, 5 литера «Д»	Боксы	255,7
16.	297000, Республика Крым, пгт Красногвардейское, ул. Степная, 5 литера «Е»	Боксы	325,8
17.	297000, Республика Крым, пгт Красногвар-	Бокс	126,9

	дейское, ул. Степная, 5 литера «З»		

	Всего	***Рабочие***
Тракторы:		
гусеничные	7	4
колесные	17	12
Автомобили:		
грузовые	8	5
легковые	5	5
Автобусы	1	1
Зерноуборочные комбайны	4	2
Специальные комбайны	-	-
Тракторные прицепы	16	6

Наименование	***Корпус 1***	***Корпус 2***	***Общежи-тие № 1***	***Общежитие № 2***
Количество компьютер-ных классов	-	-	-	1
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	- -	- -	- -	1 1
Количество кабинетов	3	11	4	-
Количество лабораторий	3	2	4	-
Актовый зал	1	-	-	-
Спортзал	-	-	-	-
Столовые	Столовая на 80 посадоч-ных мест			

Техникум располагает следующей производственной базой для прохождения практических занятий и учебной практики:

№ п/п	*Наименование мастерской*	*Количе-ство рабочих мест*
1.	Слесарная мастерская	26
2.	Пункт технического обслуживания (2 пункта)	15+15
	Итого рабочих мест	*56*

Перечень движимого имущества,
включенного в Реестр имущества Республики Крым
на праве оперативного управления за учреждением по состоянию
на 17.03.2025 г.

№ п/п	*Наименование*	*Марка, модель*	*Год постройки*
1.	Грузовой бортовой	3037РР	2017
2.	Легковой автомобиль Лада Гранта 2019010	LADA 219010 LADA GRANTA	2016
3.	Легковой автомобиль Лада Гранта 2019010	LADA 219010 LADA GRANTA	2017
4.	Трактор Самоходное шасси Агромаш	Агромаш 30 СШ121Д	2017
5.	Комбайн зерноуборочный самоходный КЗС-812-19	КЗС-812-19	2016
6.	Трактор Беларус 320.4	Беларус-320.4	2016
7.	Автобус ПАЗ-320112-04	ПАЗ-320112-04	2016
8.	Грузовой самосвал	30379 Р	2016
9.	Трактор Беларус 892	БЕЛАРУС-892	2017
10.	Борона дисковая БДМ 3-2 НКПР	БДМ 3-2 НКПР	2016
11.	Лазерный стрелковый комплекс		
12.	Шиномонтажный станок для грузовых колес		
13.	Трактор Беларус 1221.2.220	Беларус - 1221.2	2016
14.	Легковой автомобиль Лада Гранта 2019010	LADA 219010 LADA GRANTA	2016
15.	Сеялка СЗП 3,6 Б	СЗП 3,6 Б	2016
16.	Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС 6,5	2ПТС 6,5	2017
17.	Грузовой самосвал	30379 Р	2016
18.	Балансировочный стенд для грузовых колес		
19.	380 В Станкоимпорт ST-200AT		
20.	Трактор Беларус-1523	Беларус-1523	2017
21.	Грузовой бортовой	2824 LE	2016
22.	Культиватор	КПСО-У-6КБ	
23.	Грузовой бортовой		

Самообследованием установлено, что материально-техническая база техникума является соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Техникумом обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Техникум обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Показатели деятельности ГБПОУ РК «КАПТ имени Н.И. Скворцова» подлежащего самообследованию

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	***Образовательная деятельность***	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	612 человек
1.1.1	По очной форме обучения	612 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	*Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 г. – приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136*	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	133 человека/ 63,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/34%
1.11.1	Высшая	8 человек/18%
1.11.2	Первая	7 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	42 человека/95%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96119609,82 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2272331,20 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	191400,96 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 г. приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136.)		
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 человека/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптиро-	-

	ванным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 г. приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136)		