

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Красногвардейский агропромышленный техникум»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ РК «КАПТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «КАПТ»
_____ А.М. Наварич



« 01 » сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кодексе профессиональной этики педагогических работников

Локальный акт № 139 от «01» сентября 2016 г.

Пгт. Красногвардейское,
2016

Раздел 1

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Раздел 2.

Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3.

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно понижающие обучающегося оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская заниженного оценочного суждения.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

3.9. Педагогический работник стремится к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.

3.10. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.11. Педагогический работник имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.12. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.13. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации профессиональной образовательной организации. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

3.14. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы профессиональной образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.15. Инициатива приветствуется.

3.16. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в профессиональной образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.17. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с социальным педагогом, психологом, медицинским работником, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся.

3.18. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

3.19. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

3.20. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.21. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.22. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

3.23. Педагогический работник не только воспитывает и обучает обучающихся, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.24. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.25. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 4.

Принципы. Основные этические принципы деятельности педагога.

Этические принципы призваны обеспечить:

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми педагоги вступают в профессиональное взаимодействие: обучающихся.

- сохранение доверия между педагогом и людьми.

Основными этическими принципами являются:

1. Принцип конфиденциальности.
2. Принцип компетентности.
3. Принцип ответственности.

1. Принцип конфиденциальности.

Информация, полученная педагогическим работником в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов. Лица, участвующие в исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям. Участие обучающихся, родителей, педагогических работников в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.

2. Принцип компетентности

Педагогический работник четко определяет и учитывает границы собственной компетентности.

Педагогический работник несет ответственность за выбор процедуры и методов работы.

3. Принцип ответственности

Педагогический работник осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом за свою профессиональную деятельность. Проводя исследования, педагог заботится о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред.

Педагогический работник несет ответственность за соблюдение данного Этического кодекса независимо от того, проводит он педагогическую работу сам или она идет под его руководством.

Педагогический работник несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях.

Педагогический работник в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

Раздел 5

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Педагогический работник стремится в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

1. Принципы, нормы и правила, установленные настоящим Кодексом, имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию в стандартах служебного поведения, правилах внутреннего распорядка и других внутренних документах учреждения.

2. Действие настоящего Кодекса распространяется на всех должностных лиц и других работников учреждения.

3. Должностные лица и другие работники учреждения в своей служебной деятельности должны быть добропорядочны и честны, обязаны соблюдать правила деловой этики, установленные настоящим Кодексом, иными внутренними документами учреждения, а также являющиеся общепринятыми.

Раздел 6

Конфликт интересов

- Сотрудники должны избегать ситуаций, которые могут привести к конфликту личных интересов и интересов учреждения;
- использование имени учреждения, его репутации, материальных, финансовых или иных ресурсов, конфиденциальной информации с целью получения собственной выгоды;
- других ситуаций, которые могут привести к неблагоприятным для учреждения последствиям.

В случае возникновения конфликта интересов или возможности такого конфликта, сотрудник должен обратиться за помощью в разрешении ситуации к своему непосредственному руководителю. При невозможности разрешения конфликта интересов непосредственным руководителем, сотрудник вправе обратиться за помощью к вышестоящему руководителю.

Раздел 7.

Заключительные положения

Коллектив профессиональной образовательной организации утверждает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса.

При приеме на работу в профессиональную образовательную организацию руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагогических работников профессиональной образовательной организации, и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

II. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета, собраниях трудового коллектива профессиональной образовательной организации.

2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Разработала заместитель директора Фалалеева Т.И.

