

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «КАПТ»
В.М. Рогозянский
«01» сентября 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля

**Нормативный срок освоения ОПОП (ППКРС) - 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: базовый

Профиль получаемого профессионального образования - технический

п. Красногвардейское, 2022 г.

Лист согласования

Рассмотрено и утверждено
на Педагогическом совете
ГБПОУ РК «КАПТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Согласовано

Начальник управления сельского хозяйства
Администрации Красногвардейского района

Республики Крым

Л.Г. Стати Л.Г. Стати

«01» сентября 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956) (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.)

Разработчики:

Луцив В.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе

Абраимова В.Н. – заведующая учебной частью

Шепета В.Н. – юрисконсульт

Кушпит Е.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППКРС)	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП (ППКРС)	7
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП (ППКРС)	7
1.3.2.	Срок освоения ОПОП (ППКРС)	7
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП (ППКРС)	8
1.3.4.	Квалификационная характеристика выпускника	8
1.3.5.	Особенности ОПОП (ППКРС) по плану	8
1.3.6.	Востребованность выпускников	11
1.3.7.	Основные пользователи ОПОП (ППКРС)	11
1.3.8.	Возможности продолжения образования выпускников	11
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП (ППКРС)	11
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3.	Виды профессиональной деятельности	12
2.4.	Общие компетенции выпускника	12
2.5.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	12
2.6.	Специальные требования	13
2.7.	Специфические требования	13
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1.	Рабочая программа воспитания	13
3.2.	Учебный план	45
3.3.	Календарный учебный график	46
3.4.	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей	46
3.5.	Программы учебной и производственной практик	47
3.5.1.	Программы учебных практик	47
3.5.2.	Рабочие программы учебных практик	48
3.5.3.	Рабочие программы производственных практик	48
4.	Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	48
4.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	48
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	49
5.	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (ППКРС)	51
5.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	51
5.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	51
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	52
6.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций	53
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения	57
7.1.	Фонды оценивающих средств текущего контроля успеваемости, промежу-	57

	точной и государственной итоговой аттестации	
8.	Дополнительные сведения	57
9.	Приложение к ОПОП (ПКРС)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план 2. Календарный учебный график 3. Рабочие программы учебных дисциплин 4. Рабочие программы профессиональных модулей 5. Рабочие программы учебной практики 6. Рабочие программы производственной практики 7. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональным модулям 8. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 	

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии) (далее – ОПОП (ППКРС)) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум» (далее – Техникум) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

ОПОП (ППКРС) включает в себя следующие компоненты и характеристики:

- направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника;
- цель ОПОП (ППКРС);
- требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам;
- сроки освоения и трудоемкость ОПОП (ППКРС);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы, программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса;
- ресурсное обеспечение ОПОП (ППКРС) (кадровое, и материально-техническое обеспечение);
- учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП (ППКРС);
- описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП (ППКРС);
- учебно-методические комплексы.

ОПОП (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «КАПТ».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» с получением среднего (полного) общего образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ППКРС)

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 г.)
2. Закон Республики Крым от 17.06.2015 г. «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 30 июня 2021 г.)
3. Федеральный Закон от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики

Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 26 июля 2019 г.)

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 г. № 808 (с изменениями на 5 мая 2022 г.).

7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013 г. № 29506).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум» (Утвержден Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС - профессиональный стандарт;

МДК – междисциплинарный курс;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Общая характеристика ОПОП (ППКРС)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП (ППКРС)

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП (ППКРС) является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью разработки ОПОП (ППКРС) является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с учетом подготавливаемого профиля – тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля.

Миссия ОПОП (ППКРС) заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП (ППКРС) являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП (ППКРС)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП (ППКРС)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2770
Самостоятельная работа	39	1406
Учебная практика	15	540
Производственная практика	24	864
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого	186	6696

1.3.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства; водителя автомобиля.

1.3.5. Особенности ОПОП (ППКРС) по плану

При разработке ОПОП (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области сферы обслуживания. 31.08.2022 г. на заседании Педагогического совета ГБПОУ РК «КАПТ» (Протокол № 1) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с начальником управления сельского хозяйства администрации Красногвардейского района Республики Крым Стати Л.Г. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Транспортировка грузов
ФК.00	Физическая культура

Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя.

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В ГБПОУ РК «КАПТ» в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства был выбран технологический профиль.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на I-ом - III-ом курсе обучения в течение трех лет.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределено на изучение 12 учебных дисциплин (общие учебные дисциплины: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия»; дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Родной (русский) язык, «Информатика», «Физика»; дополнительные учебные дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право, основы финансовой грамотности)»).

На основании ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510 учебные планы среднего общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать предметную область «Родной язык и родная литература».

Программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» разрабатывается на основании Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации», Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510, «Рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родно-

го», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Техникум оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится итоговая аттестация. Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика» - в письменной форме, по профильной дисциплине общеобразовательного цикла «Физика» - в устной форме, «Обществознание (вкл. экономику и право, основы финансовой грамотности)» - в устной форме.

Дисциплины общепрофессионального цикла формируются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины определяется образовательным учреждением. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ОПОП (ППКРС), объем часов составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения, но не более 32 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 70 % от общего объема времени, отведенного на дисциплину (для девочек – на изучение медицинских знаний).

Профессиональный цикл является обязательной частью ОПОП (ППКРС) и состоит из профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» входит один (два) междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. Учебная практика проводится, рассредоточено чередуясь с теорией, а производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами.

По ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на вариативную часть циклов ОПОП (ППКРС) выделено 144 часа (распределяются на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований современного производства).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППКРС) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей предметной (цикловой) комиссией. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные

формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательные, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс, учебную практику, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (рассредоточено) в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума во время освоения обучающимися содержания МДК. Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа). Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

1.3.6. Востребованность выпускников

Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства являются: АО «Дружба народов нова», ООО «Дружба народов», АО «Крымская фруктовая компания», ООО «Чапаева-2».

1.3.7. Основные пользователи ОПОП (ППКРС)

Основными пользователями ОПОП (ППКРС) являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум»;

- обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- администрация и коллективные органы управления;

- абитуриенты и их родители (законные представители);

- работодатели.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства подготовлен к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП (ППКРС)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырьё и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов

2.4. Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПМ.03	Транспортировка грузов
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.6. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

- Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

- Водитель автомобиля категории «С». Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.7. Специфические требования:

- Минимальный возраст приема на работу - 18 лет;

- минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «С», «Е», «F» - 17 лет;

- минимальный возраст для получения права на вождение автомобиля – 18 лет;

- пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочая программа воспитания

Согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «КАПТ»
В.М. Рогозянский
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022 - 2025 гг.

по направлению подготовки

профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рассмотрено
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин,
профессионального цикла
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель ПЦК
 Е.А. Кушпит

Согласовано
Заместитель директора
по воспитательной работе
 Т.И. Фалалеева

Заведующая учебной частью
 В.Н. Абраимова

Председатель студенческого совета
 В.Н. Форчанова

Председатель родительского комитета
 О.М. Тимошенко

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16
2	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	25
3	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
4	РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20 августа 2013 г.); - Локальные акты ГБПОУ РК «КАПТ»; - Устав ГБПОУ РК «КАПТ».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций подготовки квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	с 01.09.2022 г. по 23.06.2025 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующая учебной частью, председатели ПЦК, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальные партнеры)
Модули, реализуемые в рамках программы воспитания	1. Модуль «Гражданин и патриот» <u>Цель модуля:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. <u>Задачи модуля:</u>

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения

- и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта,

- научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
 - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

4. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения

	<p>психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных); - организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся; - поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, регионе; - формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); - создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства; - создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне региона. <p>6. Модуль «Студенческое самоуправление» Студенческое самоуправление – необходимый компонент современного воспитания, способствует личностному росту студентов, развитию их ответственности и самостоятельности.</p> <p>7. Модуль «Культурно-творческий» Модуль направлен на создание условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытие их творческой индивидуальности, формирование положительной Я – концепции; принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о пределе и глубине своего «Я», о своем жизненном пути и роли своего «Я» на этом пути.</p> <p>8. Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий» Модуль предполагает создание целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействии всех блоков: управленческого, педагогического, психологического и социального.</p>
Ожидаемые результаты	<p>К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся; - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 18
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Республики Крым, готовый работать на их достижение	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 23
Сохранение традиций и поддержание престижа техникума	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

*Требования к личностным результатам с учетом особенностей
профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

Конкретизированный портрет выпускника по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 13

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>О.00</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>	
<i>ОУД.00</i>	<i>Общие учебные дисциплины</i>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4 - 8
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 4 - 8
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4 - 9
ОУД.04	Математика	ЛР 1, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУД.05	История	ЛР 1 - 9, 11, 12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1 - 6, 8 - 10, 12, 14
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 9, 10, 14
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1 - 15
	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	
ОУД.09	Родной (русский) язык	ЛР 1, 2, 4 - 8
ОУД.10	Химия	ЛР 1 - 15
ОУД.11	Информатика	ЛР 6, 8, 10, 12
	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право, основы финансовой грамотности)	ЛР 1 - 23
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>	
ОП.01	Основы технического черчения	ЛР 16 - 20, 23
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 16 - 20, 23
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 16 - 20, 23
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 16 - 20, 23
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16 - 20, 23
ФК.00	Физическая культура	ЛР 16 - 20, 23
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный учебный цикл</i>	
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 16 - 20, 23
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 16 - 20, 23
ПМ.03	Транспортировка грузов	ЛР 16 - 20, 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Внутритехникумовский контроль осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива ежегодно;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- административной работы – директором техникума с целью проверки успешности воспитания в виде отчётности и статистического анализа заместителя директора по ВР.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора);
- заседания предметной (цикловой) комиссии классных руководителей;
- приказ по техникуму;
- аналитическая (служебная) записка, отчётность (текущая, годовая)

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы
(таблица заполняется по итогам года председателями ПЦК)

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной	ед.				

	организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся					
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в	%				

	спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.				
2.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, а также иных лиц, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники, привлекаемые к рабочей программы воспитания, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной и внеурочной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовъый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом.

Техникум самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/rk.kapt>, <https://vk.com/club140011462>

Официальный сайт: <https://rk-kapt.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

*по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на период с 01.09.2022 г. по 23.06.2023 г.*

Красногвардейское, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ							
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Организационное собрание, анкетирование, выбор активной группы, ознакомление с нормативно-правовыми документами техникума, инструктажами, основами безопасности, локальными актами	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка, аудитории техникума	Администрация техникума, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотический	
2	Введение в профессию кураторский час	1 курс	аудитории	Кураторы групп	ЛР 7	Профессионально – ориентированный	
2-8	Неделя безопасности	Весь контингент обучающихся		Кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 15	Гражданско-патриотический	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом кураторский час	Весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	Гражданско-патриотический	
8	Международный день распространения грамотности (всероссийский диктант)	1 курс	аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Духовно-нравственный	
13	День молодого избирателя	Совершеннолетние студенты		Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 23	Духовно-нравственный	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Весь контингент обучающихся	аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотический	

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 г.)								
25	Внеурочное мероприятие «Во имя добра и милосердия» в рамках акции «Белый цветок»	Весь контингент обучающихся	учебные аудитории техникума; площадь поселка	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 24	Культурно-нравственный			
24	«Будь готов к труду и обороне» спортивные соревнования	1 курс	спортивная площадка	Руководитель спортивного клуба	ЛР 9	Спортивный и здоровьесберегающий			
1-30	Привлечение обучающихся к мероприятиям, проводимым на платформах: - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; - «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	Весь контингент обучающихся	учебные аудитории техникума	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	Студенческое самоуправление			
ОКТАБРЬ									
1	День пожилых людей акция	Весь контингент обучающихся	площадь поселка	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	Духовно-нравственный			
2	День профессионально-	2 - 4 курс	спортивная	Председатели	ЛР13,	Культурно-			

	технического образования мастер-класс		площадка	ПЦК, кураторы групп	ЛР14, ЛР15, ЛР24	творческий
5	День Учителя (тожественное мероприятие)	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 5	Культурно-творческий
16	Родительская конференция	1 курс	учебные аудитории техникума	администрация техникума, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12	
18	Внеурочное мероприятие в общежитии техникума «Мир профессий» (устный журнал)	1 курс	холл общежития	воспитатели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22	Культурно-творческий
	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым	2 - 4 курсы	лаборатория	Заместитель директора по УПР	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24	Профессионально-ориентирующий
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 - 2 курс		Преподаватель химии, ОБЖ, физики	ЛР10, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР23, ЛР26, ЛР31	Экологический
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся		Преподаватель информатики, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Спортивный и здоровьесберегающий
18	Урок памяти «Крымская трагедия. Керчь...»	Весь контингент	Спортивная площадка	Преподаватель истории,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,	Духовно-нравственный

		обучающихся		кураторы групп, социально-психологическая служба	ЛР 8, ЛР 12	
1-31	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике. Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия	Весь контингент обучающихся	учебные аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	Спортивный и здоровьесберегающий
1-31	Месячник правовых знаний	Весь контингент обучающихся	учебные аудитории техникума	Социально – психологическая служба, заместители директора, преподаватели общественнознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотический
НОЯБРЬ						
4	День народного единства акция	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Педагог доп. образования	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Студенческое самоуправление
11	День энергосбережения	2 курс	аудитории	Кураторы групп	ЛР10, ЛР16, ЛР18,	Профессионально-ориентирующий

28	День матери акция	Весь контингент обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР19 ЛР 12	Духовно- нравственный
	Экскурсия на предприятие общественного питания	2 курс		Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 23	Профессионально- ориентирующий
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы по СПИДом акция	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Кураторы групп, студсовет	ЛР 1	Спортивный и здоровьесберегающий
3	День неизвестного солдата кураторский час	Весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог- библиотекарь, кураторы групп	ЛР1, ЛР5	Гражданско- патриотический
3	Международный день Инвалидов (акция)	Весь контингент обучающихся	площадь поселка	Кураторы групп, студсовет	ЛР6, ЛР7,	Духовно- нравственный
9	День Героев Отечества кураторский час	Весь контингент обучающихся	аудитории	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	
10	Всемирный день футбола спортивные соревнования	1,2 курсы	спортивная площадка	Руководитель спортивного клуба	ЛР 9, ЛР 24	Спортивный и здоровьесберегающий
12	День Конституции Российской Федерации видео-презентация	Весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог - библиотекарь, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 9	Гражданско- патриотический
ЯНВАРЬ						
20	Символика Крыма (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог- библиотекарь, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР17	Гражданско- патриотический
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс		Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско- патриотический

10-31	исторический час Участие в мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения; участие в проектах «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена» и др.	Весь контингент обучающихся	аудитории	Студ. совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18	Культурно-творческий
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) исторический час	1-2 курс	аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотический
10	Правовой час: «Молодёжный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодёжной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом РФ»	Весь контингент обучающихся	аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотический
15	Мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	Весь контингент обучающихся	РДК	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотический
23	День Отечества защитников военно-спортивная игра Праздник «Масленица»	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1	Студенческое самоуправление
		Весь контингент обучающихся	лаборатории	преподаватели по профессии «Повар,	ЛР 11, ЛР 24	Студенческое самоуправление

		кондитер»					
МАРТ							
	Всемирный день гражданской обороны	День	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР7, ЛР 15	Спортивный и здоровьесберегающий
1	Мероприятия Международному женскому дню 8 Марта	к	Весь контингент обучающихся	РДК	Педагог доп. образования	ЛР 12	
8	Торжественная линейка, посвящённая Дню Воссоединения Крыма с Россией		Весь контингент обучающихся	холл техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотический
21	Всемирный день поэзии - конкурс чтецов		1-2 курс	актовый зал	Педагог - библиотекар, преподаватели русского языка	ЛР 5, ЛР17	Духовно-нравственный
30	Всемирный день Земли экологическая акция		Весь контингент обучающихся	аудитории	Преподаватель химии	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22	Экологический
АПРЕЛЬ							
7	Всемирный день здоровья		Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9, ЛР12	Спортивный и здоровьесберегающий
11	Торжественная линейка, посвящённая дню Конституции Крыма		Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско – патриотический
1-30	Участие обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам		1, 2 курсы	аудитории	Преподаватели - предметники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14,	Профессионально – ориентирующий

								ЛР 16, ЛР 17		
26	День памяти аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	спортивная площадка	Преподаватели БЖ и экологии	Преподаватели БЖ и экологии	ЛР 5, ЛР 16, ЛР 17	Духовно-нравственный			
29	Участие в экологической акции «Зеленый десант»	Весь контингент обучающихся	площадь поселка	Курагоры групп	Курагоры групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	Студенческое самоуправление			
29	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Весь контингент обучающихся	аудитории	Преподаватели истории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17	Студенческое самоуправление			
30	День пожарной охраны. тематический урок ОБЖ	1 курс	спортивная площадка	Преподаватели ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	Спортивный и здоровьесберегающий			
1-30	Участие во Всероссийской программе «АРТ - ПРОФИ - форум»	Весь контингент обучающихся		Председатели ПЦК, курагоры групп	Председатели ПЦК, курагоры групп	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24	Студенческое самоуправление			
МАЙ										
1-9	Цикл мероприятий патриотической направленности	Весь контингент обучающихся		Педагоги доп. образования, курагоры групп, преподаватель истории	Педагоги доп. образования, курагоры групп, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотический			
9	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Весь контингент обучающихся	РДК	Педагог доп. образования, курагоры групп	Педагог доп. образования, курагоры групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотический			
15	Международный день семьи (час общения)	Весь контингент	аудитории	Педагог-библиотекарь,	Педагог-библиотекарь,	ЛР 6, ЛР 12	Духовно-нравственный			

16	Круглый стол « Мой успех»	обучающихся 3 курс	библиотека	кураторы групп Заместитель директора по УПР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15	Профессионально – ориентирующий	
31	Спортивные соревнования (Всемирный День без табака)	1,2 курсы	спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14	Спортивный и здоровьесберегаю- щий	
1-31	Сбор предварительных данных с выпускниками групп о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	4 курс		Специалист по труду, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15	Профессионально – ориентирующий	
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей (акция)	Весь контингент обучающихся	площадь поселка	Студ. совет	ЛР 7, ЛР 12	Студенческое самоуправление	
06	Литературный марафон «Пушкинский день России»	1, 2 курсы	площадь поселка	педагог- библиотекарь, преподаватели русского языка	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16	Студенческое самоуправление	
12	День России торжественное мероприятие	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 8	Гражданско- патриотический	
22	День памяти и скорби (кураторский час)	Весь контингент обучающихся	аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Духовно- нравственный	
20-30	Проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена	4 курс	площадка	Заместитель директора по УПР, эксперты		Профессионально- ориентирующий	

27	День молодежи (акция)	Весь контингент обучающихся	площадь поселка	Студ. совет	ЛР 2, ЛР 5	Студенческое самоуправление	
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Весь контингент обучающихся	спортивная площадка	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 24	Культурно-творческий	
ИЮЛЬ, АВГУСТ							
	Мероприятия проекта «Активные каникулы»	Весь контингент обучающихся (переходной)	Социальная сеть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-24	Студенческое самоуправление	

Изменения и дополнения, вносимые в календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ		
			ОКТАБРЬ		
			НОЯБРЬ		
			ДЕКАБРЬ		
			ЯНВАРЬ		
			ФЕВРАЛЬ		
			МАРТ		
			АПРЕЛЬ		
			МАЙ		
			ИЮНЬ		

3.2. Учебный план

Учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум» по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства определяет такие качественные и количественные характеристики как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет:

- на I курсе - 36 часов в неделю;
- на II курсе - 36 часов в неделю;
- на III курсе - 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Профессиональная подготовка по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (ОУД);
 - общепрофессионального (ОП);
- разделов:
- профессиональные модули (ПМ)
 - междисциплинарный курс (МДК);
 - учебная практика (УП);
 - производственная практика (ПП);
 - промежуточная аттестация (ПА);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА) (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (ППКРС) использованы с целью углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и современных тенденций в общественном питании, а также введены дисциплины, которые определяющие отраслевую направленность обучения.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждаются директором техникума.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
<i>ОУД.00</i>	<i>Общеобразовательный цикл</i>
<i>ОУД.00</i>	<i>Общие учебные дисциплины</i>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>
ОУД.09	Родной (русский) язык
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право, основы финансовой грамотности)
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональный учебный цикл</i>
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ФК.00	Физическая культура
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

3.5. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ОПОП (ППКРС). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено. Производственная практика реализуется концентрированно.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает навыки практической деятельности и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.5.1. Программы учебных практик

При реализации ОПОП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала. Учебная практика организована в лабораториях и мастерских техникума.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

Рабочая программа производственной практики ОПОП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана совместно с работодателями.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства независимо от их организационно - правовых форм.

3.5.2. Рабочие программы учебных практик

УП	Учебная практика
УП.01.01	Организация и технология механизированных работ
УП.01.02	Изучение устройства тракторов и сельскохозяйственных машин
УП.01.03	Индивидуальное вождение тракторов
УП.02.01	Общеслесарные работы
УП.02.02	Ремонтные работы
УП.02.03	Постановка техники на хранение
УП.03	Индивидуальное вождение автомобилей

3.5.3. Рабочие программы производственных практик

Рабочая программа производственной практики ОПОП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана совместно с работодателями.

<i>ПП</i>	<i>Производственная практика</i>
ПП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПП.02	Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания письменной экзаменационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями, основными работодателями техникума являются:

- АО «Дружба народов Нова»;
- ООО «Дружба народов»;
- АО «Крымская фруктовая компания»;
- ООО «Чапаева-2»

4. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771) и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РК «КАПТ» (№ 208 от 01.09.2020).

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС) (текущая и промежуточная ат-

тестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1. Оценка уровня освоения дисциплин.
2. Оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, МДК и может иметь следующий вид - входной контроль. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения общеобразовательной учебной дисциплины, с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный (комплексный) зачет;
- экзамен квалификационный
- экзамен (комплексный) квалификационный.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 02.07.2021 г.);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образова-

тельными программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;

- Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29506);

- Уставом ГБПОУ РК «КАПТ»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «КАПТ»;

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП (ППКРС) соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается Техникумом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии Техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместитель директора по учебно-производственной работе является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП (ППКРС)

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий «С»

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть в Интернет;
- актовый зал.

Реализация ОПОП (ППКРС) обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственно-

го производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1 – 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

Педагогические работники Техникума подлежат аттестации. По результатам аттестации определяются соответствие работников занимаемой должности, уровень их квалификации, присваиваются категории. Порядок аттестации педагогических работников соответствует требованиям установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Повышение квалификации руководителей и специалистов осуществляется с целью совершенствования знаний, умений и навыков по имеющейся специальности, овладение ими новыми функциональными обязанностями и особенностями трудовой деятельности в условиях рыночных отношений, освоение основ менеджмента, маркетинга, совершенствования навыков управления современным производством, рациональной и эффективной организации труда и т.д.

Повышение квалификации работников и специалистов осуществляется по следующим формам:

- специализация;
- долгосрочное повышение квалификации;
- краткосрочное повышение квалификации;
- стажировка;
- другие формы.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП (ППКРС).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций

Воспитательная работа с обучающимися в Техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В Техникуме разработана Концепция воспитательной деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально-компетентной личности обучающегося, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления;
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеурочной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, закрепленные за определенными группами. Классный руководитель, закрепляется за группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

В Техникуме осуществляется деятельность предметных (цикловых) комиссий на заседаниях которой рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В Техникуме работает студенческий совет, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работает совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Воспитательная (социокультурная) среда Техникума формируется в рамках основных направлений воспитательной деятельности, которые определяются концепцией воспитательной деятельности техникума, в том числе:

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у обучающихся;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества обучающихся, развитие досуговой деятельности;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры района;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.
- проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов и педагога - психолога.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;
- содействие обучающимся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание обучающихся

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся Техникума являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- повышение правовой грамотности обучающихся;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых обучающимися;
- информационное обеспечение обучающихся нормативными документами техникума;
- публичное информирование о правонарушителях;
- активное взаимодействие администрации и обучающихся;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества филиала к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;
- проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;
- индивидуальную работу с обучающимися и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества внутри техникума;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности обучающихся;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение обучающихся информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеурочная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных мероприятий;
- участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;
- разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка обучающихся.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Задачи:

- формирование благоприятного психологического климата в техникуме;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;
- выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- оказание реальной психологической помощи обучающимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;
- участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;
- осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;
- организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – обучающийся»;
- формирование личной ответственности обучающихся за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет:

- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;
- обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации обучающихся к условиям обучения и воспитания в техникуме;
- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, предметных (цикловых) комиссиях по общеобразовательной подготовке, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом техникума осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным

обучающимся, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС) (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного обучающихся максимально приближены к условиям их будущей заключения работодателей.

Программы текущей и промежуточной аттестации профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

8. Дополнительные сведения

ОПОП (ППКРС) предназначена для педагогического коллектива ГБПОУ РК «КАПТ», обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум».