

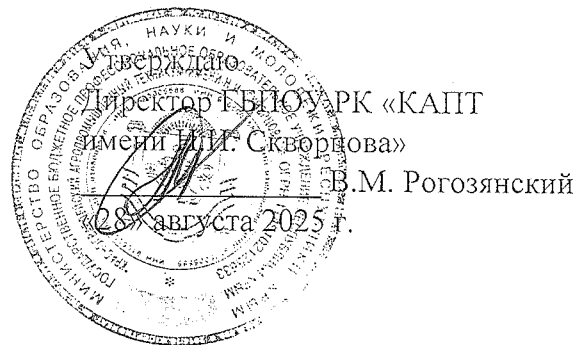
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум
имени Н.И. Скворцова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2025 г.

Рассмотрено
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
профессионального цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 А.Д. Попова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 № 68984) (групп № 15, 25, 35, 45).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум имени Н.И. Скворцова»

Разработчик: Змеёк Елена Викторовна, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории

Содержание

№ п/п		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05 Основы агрономии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.2.2, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.2.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы. Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда.
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами. Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты. Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда.
ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ. Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	15
в т.ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия	8
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение.			
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.			
Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
1	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	1	
2	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования.	1	
3	Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2	
Практическое занятие № 1 «Классификация почв».		2	
Раздел 2. Земледелие.		19/8	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.		2	
1	Земные и космические факторы жизни растений. Законы земледелия.	1	
2	Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.	1	
Тема 2.2. Содержание учебного материала		3	

Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними.	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков.	2	ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	2	Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	1	
	Лабораторное занятие № 1 «Классификация сорняков по гербариям».		2	
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1	Понятие о севообороте, повторных, бесменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	1	
	2	Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	1	
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Лабораторное занятие № 2 «Составление схем севооборотов».		2	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Содержание учебного материала		2	
	1	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы.	1	
	2	Приёмы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	1	
	Лабораторное занятие № 3 «Составление систем обработки почвы».		4	
Тема 2.5. Зональные системы земледелия.	Самостоятельная работа № 1 Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.		1	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агротехнические системы земледелия.	1	
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства.			4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 3.1. Семена и посев.	Содержание учебного материала		2	
	1	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев.	1	
	2	Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт	1	

	качества посевного материала.		
	Практическое занятие № 2 «Расчет нормы высева семян».	2	
Раздел 4. Мелиорация почв.			
Тема 4.1			
Основные технологии мелиорации почв.			
Содержание учебного материала			
1	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
2	Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние защитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.	1	
	Практическое занятие № 3 «Определение основных видов минеральных удобрений по внешним признакам и растворимости в воде».	3	
Раздел 5. Выполнение механизированных работ по обработке почвы, возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур с применением технологий точного земледелия.			
Содержание учебного материала			
1	Общие сведения о точном сельском хозяйстве. Научно-технические основы точного земледелия. Основные элементы и составные части системы точного земледелия. Интеллектуальные технические средства для точного земледелия. Опыт практического использования элементов точного земледелия в России. Экономические и экологические аспекты точного земледелия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Содержание учебного материала			
1	Картирование и мониторинг урожайности сельскохозяйственных культур, их значение для аграрного производства, экономическая и экологическая оценка. Технические основы и оборудование, применяемые для картирования и мониторинга урожайности. Системы картирования и мониторинга урожайности для зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов CLAAS и John Deere.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 5.2. Системы картирования и мониторинга урожайности			

Самостоятельная работа № 2 Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Решение задач и упражнений по образцу; написание докладов и сообщений.	1
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
	Всего 40

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии» и лабораторий «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» «Технологии производства продукции растениеводства», «Технологии производства продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды (мультимедийные); - плакаты;
- коллекция минеральных удобрений.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, ТСО;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Платонов И.Г., Лазарев Н.Н., Стройков Ю.М., Шитикова А.В. «Основы агрономии», Москва Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Козловская И.П. «Основы агрономии», Феникс, 2015 г.
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. «Экология 10-11 класс», М.: Дрофа, 2014 г.
3. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. «Биология 10-11 класс», М.: Просвещение, 2014 г.
4. Периодическое издание «Агромир».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); - зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; - приемы и методы мелиорации.	Тестирование; устный и письменный опрос; выполнение сообщений, рефератов, докладов; составление конспектов; заполнение таблиц; собеседование, дифференцированный зачет.
Умения:		
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований.	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований; -применять технологии выполнения культуртехнических работ.	Ситуационные задачи, лабораторные и практические занятия.