

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум
имени Н.И. Скворцова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2025 г.

Рассмотрено
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
профессионального цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 А.Д. Попова



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «КАПТ
имени Н.И. Скворцова»
В.М. Рогозянский
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 № 68984) (группы № 15, 25, 35, 45).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум имени Н.И. Скворцова»

Разработчик: Змеёк Елена Викторовна, преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории

Содержание

№ п/п		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

1.2.2. Профессиональные компетенции

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки

навоза и отходов животноводства;
устранять простейшие неисправности в процессе
работы машинно-тракторных агрегатов;
пользоваться надлежащими средствами защиты

Знания:

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
правила и нормы охраны труда

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	15
в т.ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных.			
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	1 Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое.	2	
	2 Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.	1	
	3 Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы.	2	
	4 Система органов пищеварения. Строение и функции однокammerного и многокамерного желудка.	1	
	5 Обмен веществ и энергии. Нервная система.	1	
Практическое занятие № 1 «Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных»		4	
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.		9	
Тема 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных.		4	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
1	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	

животных.	2	Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных.	1	
	3	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных.	1	
	4	Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	1	
		Практическое занятие № 2 «Показатели оценки продуктивности животных».	2	
		Практическое занятие № 3 «Изучение пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности».	2	
		Самостоятельная работа № 1 Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Написание докладов и сообщений.	1	
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных.				
Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.7
	1	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	1	
	2	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.	2	
	3	Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	1	
		Практическое занятие № 4 «Определение качества кормов».	2	
		Практическое занятие № 5 «Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов».	2	
Раздел 4. Системы и способы содержания животных.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02 ОК 07
	1	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.	2	

экскурсионными.				ПК 2.7
2	Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота.	2		
3	Содержание откормочного поголовья.	2		
4	Уход за животными.	2		
	Практическое занятие № 6 «Изучение способов содержания крупного рогатого скота».	3		
	Самостоятельная работа № 2 Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Написание докладов и сообщений.	1		
Промежуточная аттестация: экзамен				
	Всего	40		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии» и лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм», «Технологии производства продукции растениеводства», «Технологии производства продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ТСО, ноутбук;
- лицензионное программное обеспечение;
- стенд «Породы КРС».

Оборудование лаборатории «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм», «Технологии производства продукции растениеводства», «Технологии производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя,
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся),
- макет доильной установки,
- макет животноводческого комплекса,
- мультимедийное оснащение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. «Основы зоотехнии», Издательский центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. «Основы зоотехнии», Издательский центр «Академия», 2017 г.

2. Куприенко А.И., Исаев Х.М. «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», Академия, 2016 г.

3. Заерко В.И. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в сельскохозяйственном производстве», Издательский центр «Академия», 2019 г.

4. Мартинчик А.Н. «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена» 1 и 2 часть, Академия, 2017 г.

5. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. «Биология 10-11 класс», М.: Просвещение, 2014 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Тестирование; устный и письменный опрос; выполнение сообщений, рефератов, докладов; составление конспектов; собеседование; подготовка презентаций; дифференцированные зачет.
Умения:		
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Ситуационные задачи; практические занятия; зачет.