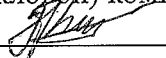


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум
имени Н.И. Скворцова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2025 г.

Рассмотрено
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 Э.В. Никонова



В.М. Рогозянский
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной рабочей программы для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего образования» (групп № 55, 65).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Красногвардейский агропромышленный техникум имени Н.И. Скворцова».

Разработчик: Дорожкин Владимир Аркадьевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

Содержание

№ п/п		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 09 Физическая культура	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	17

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 09 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 09 Физическая культура направленно на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

В рамках освоения программы дисциплины обучающиеся достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Образовательные результаты ОУД. 09 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО и на основе СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности;	ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	сохранения высокой работоспособности; ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.
--	--	---

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	--

1.2.3. Профессионально - ориентированное содержание учебного материала распределено по разделам 1, 2 в количестве 18 часов:

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение. - 1 час.

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств. - 1 час.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №1 «Освоение методики составления и проведения

комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения». - 1 час.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №2 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности». - 1 час.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №3 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»». - 2 часа.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №4 «Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности». - 2 часа.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №5 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности». - 1 час.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №6 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности». - 1 час.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №7 «Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания». - 4 часа.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности. Практическое занятие №8 «Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)». - 4 часа.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ОУД. 09 Физическая культура

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУД. 09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		66	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Практическое занятие №1 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения»		ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Составление и	Практическое занятие №2 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности»		
	Содержание учебного материала	2	

проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2 2	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Практическое занятие №4 «Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности» Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практическое занятие №5 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности» Практическое занятие №6 «Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности» Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8 8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №7 «Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания» Практическое занятие №8 «Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвёртая группы профессий)»		ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.6. Основная	Содержание учебного материала	2	

<i>гимнастика</i>	Практическое занятие №1 «Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте»		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №2 «Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки»		
<i>Тема 2.7. Спортивная гимнастика</i>	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №3 «Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)»		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №4 «Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)»		
	Практическое занятие №5 «Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)»	4	
	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 04 ОК 08
<i>Тема 2.8. Акробатика</i>	Практическое занятие №6 «Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»»		
	Практическое занятие №7 «Совершенствование акробатических элементов»		
<i>Тема 2.9. Атлетическая гимнастика</i>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №8 «Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами»		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №9 «Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах»		
<i>Тема 2.10. Атлетические единоборства</i>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №10 «Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировок занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-		ОК 01 ОК 04 ОК 08

Тема 2.11. Футбол	подготовительные упражнения для техники самозащиты»»			
	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие №11 «Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча подошвой» Практическое занятие №12 «Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника»			ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.12. Баскетбол	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие №13 «Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча»			ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 2.13. Волейбол	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие №14 «Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении»			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №15 «Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения»			
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала		16	
	Практическое занятие №16 «Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования»			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №17 «Совершенствование техники спринтерского бега»			
	Практическое занятие №18 «Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))»			
	Практическое занятие №19 «Совершенствование техники эстафетного бега (4			

	*100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью»		
	Практическое занятие №20 «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега»		
	Практическое занятие №21 «Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега»		
	Практическое занятие №22 «Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)»		
	Практическое занятие №23 «Развитие физических способностей средствами легкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики»		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.16. Базовая физическая подготовка (вариативный модуль)	Практическое занятие №24 «Развитие силовых способностей»		ОК 01
	Практическое занятие №25 «Развитие скоростных способностей»		ОК 04
	Практическое занятие №26 «Развитие выносливости»		ОК 08
	Практическое занятие №27 «Развитие координации движений»		
	Практическое занятие №28 «Развитие гибкости»		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

- щит баскетбольный игровой (комплект);
- щит баскетбольный тренировочный;
- кольца баскетбольные;
- мяч баскетбольный №7 массовый;
- мяч баскетбольный №7 для соревнований;
- мяч баскетбольный №5 массовый;
- мяч футбольный №4 массовый;
- насос для накачивания мячей с иглой;
- сетка для хранения мячей;
- конус игровой;
- комплект матов гимнастических №2;
- модуль гимнастический многофункциональный;
- мостик гимнастический подкидной;
- бревно гимнастическое напольное;
- кронштейн навесной для канатов;
- канат для лазания 5м;
- скакалка гимнастическая;
- стойки для прыжков в высоту (комплект);
- граната для метания;
- ядро для толкания;
- перекладина навесная универсальная;
- брусья навесные, снаряд «доска наклонная»;
- горка атлетическая;
- аптечка медицинская;
- сетка заградительная;
- турник уличный;
- брусья уличные;
- рукоход уличный;
- полоса препятствий;
- ворота футбольные;
- сетки для футбольных ворот;
- мячи футбольные;
- сетка для переноса мячей;
- колодки стартовые;
- барьеры для бега;
- стартовые флажки;
- флажки красные и белые;
- палочки эстафетные;
- круг для метания ядра;
- секундомер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. **Физическая культура:** учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320 с.
ISBN 978- 5-4468-9406-2

Дополнительные источники:

1. **Физическая культура. 10-11 классы: учебник** для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014. - 255 с.: -
ISBN 978- 5-09- 031561-6

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Раздел/Тема</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2. П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Темы 2.5 - 2.16.	- составление словаря терминов, либо кроссворда; - защита презентации/доклада-презентации; - выполнение самостоятельной работы; - составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1,1.2. П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Темы 2.5 - 2.16.	- составление профессиограммы; - заполнение дневника самоконтроля; - защита реферата;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1,1.2. П/-о/с: Темы 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Темы 2.5 - 2.16.	- составление кроссворда; - фронтальный опрос; - контрольное тестирование; - составление комплекса упражнений; - оценивание практической работы; - тестирование; - тестирование (контрольная работа по теории); - демонстрация комплекса ОРУ; - сдача контрольных нормативов; - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); - сдача нормативов ГТО; - выполнение упражнений на дифференцированном зачете.